

Historia– bedömning utifrån kunskapskraven åk 9

Elevens namn	Personnummer
Kommentar	

Förmågor	Kunskapskriterier	F	E	C	A	
Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer	Eleven har kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar samt om Förintelsen och andra folkmord. Dessutom förklarar eleven hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i		Grundläggande Enkla och till viss del		Goda Utvecklade och relativt väl	Mycket goda välutvecklade
	Eleven kan undersöka några utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver då samband mellan olika tidsperioder		Enkla Enkla och till viss del		Förhållandevis komplexa Utvecklade och relativt väl	Komplexa Välutvecklade och väl
	Eleven anger också någon tänkbar fortsättning på dessa utvecklingslinjer och motiverar sitt resonemang med (4) underbyggda hänvisningar till det förflutna och nuet.		Enkla och till viss del		Utvecklade och relativt väl	Välutvecklade och väl

Förmågor	Kunskapskriterier	F		E		C		A
Kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap	Eleven kan använda historiskt källmaterial för att dra underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor, och för då underbyggda resonemang om källornas trovärdighet och relevans		Enkla och till viss del		Utvecklade och relativt väl		Välutvecklade och väl	
			Enkla och till viss del		Utvecklade och relativt väl		Välutvecklade och väl	
Reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv	Eleven kan föra underbyggda resonemang om hur historia har använts och kan användas i några olika sammanhang och för olika syften, samt hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden, och vilka konsekvenser det kan få		Enkla och till viss del		Utvecklade och relativt väl		Välutvecklade och väl	
Använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används	I studier av historiska förhållanden, skeenden och gestalter såväl som vid användning av källor och i resonemang om hur historia används kan eleven använda historiska begrepp på ett (1) fungerande sätt		I huvudsak		Relativt väl		Väl	