

Kemi – bedömning utifrån kunskapskraven åk 9

Elevens namn	Personnummer
Kommentar	

Aspekt	F	E	C	A
1a Samtal	Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med enkla motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.	utvecklade	välutvecklade	
1b Diskutera	I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som till viss del för diskussionerna framåt. Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	för diskussionerna framåt utvecklade och relativt väl	för diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem. välutvecklade och väl	
1c Söka information	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens	relativt väl	väl	

		och källornas trovärdighet och relevans				
1d Framställningar		Eleven kan använda informationen på ett i huvudsak fungerande sätt i diskussioner och för att skapa enkla texter och andra framställningar med viss anpassning till syfte och målgrupp		relativt väl utvecklade relativt god		väl välutvecklade god
Aspekt	F		E		C	A
2a Genomföra undersökningar		Eleven kan genomföra fältstudier och andra undersökningar utifrån givna planeringar och även bidra till att formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån. I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.		Formulera efter någon bearbetning ändamålsenligt sätt		formulera ändamålsenligt och effektivt sätt
2b Skriva laborationsrapporter och värdera resultaten		Eleven kan jämföra resultaten med frågeställningarna och drar då enkla slutsatser med viss koppling till biologiska modeller och teorier Eleven för enkla resonemang kring resultatens rimlighet och bidrar till att ge förslag på hur undersökningarna kan förbättras		utvecklade relativt god koppling utvecklade... och ger förslag		välutvecklade god koppling välutvecklade... i relation till möjliga felkällor ger förslag på hur undersökningarna kan förbättras och visar på nya tänkbara frågeställningar att undersöka

		Dessutom gör eleven enkla dokumentationer av undersökningarna med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.		utvecklade		välutvecklade	
Aspekt	F		E		C		A
3a Kunskaper om kemiska samband och begrepp		Eleven har grundläggande kunskaper om materiens uppbyggnad, oförstörbarhet och omvandlingar och andra kemiska sammanhang och visar det genom att ge exempel och beskriva dessa med viss användning av kemins begrepp, modeller och teorier.		goda förklara och visa på samband inom dessa med relativt god användning av		mycket goda förklara och visa på samband inom dessa och något generellt drag med god användning av	
3b Resonemang och samband i vardagslivet och samhället		Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang där företeelser i vardagslivet och samhället kopplas ihop med Levande organismer mark luft vatten Eleven undersöker hur några kemikalier och kemiska processer används i vardagen och samhället och beskriver då och visar då på enkelt identifierbara kemiska samband och ger exempel på energiomvandlingar och materiens kretslopp.		utvecklade och relativt väl förhållandevis komplexa		välutvecklade och väl Komplexa Förklara och	

				förklara och visa samband mellan		generalisera kring	
3c Resonemang om människans miljöpåverkan		Dessutom för eleven enkla och till viss del underbyggda resonemang kring hur människans användning av energi och naturresurser påverkar miljön och visar på några åtgärder som kan bidra till en hållbar utveckling.		förhållandevis komplexa samband och förklarar och visar på samband kring		komplexa samband och förklarar och generaliserar kring	
3d Naturvetenskapliga upptäckter		Eleven kan ge exempel på och beskriva några centrala naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.		utvecklade och relativt väl visar på fördelar och begränsningar hos förklara och visa på samband mellan		välutvecklade och väl visar ur olika perspektiv på fördelar och begränsningar hos förklara och generalisera kring	