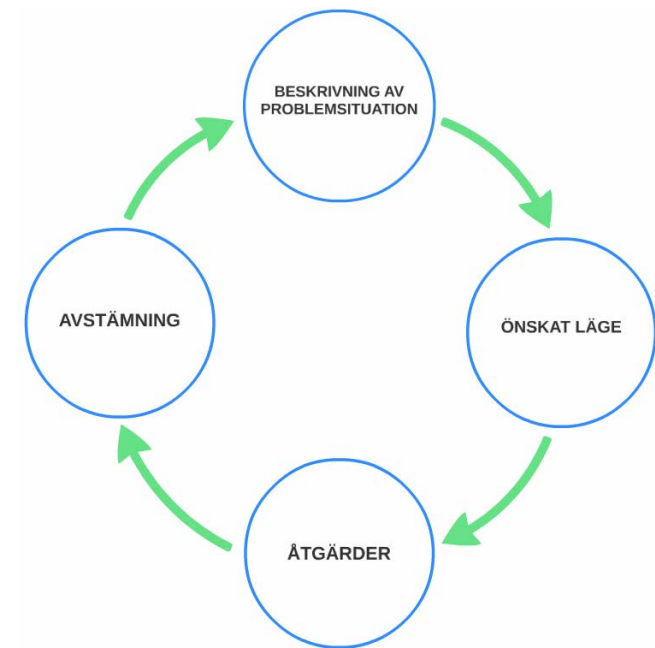


Levla lärmiljön

Ett stödmaterial för tidiga insatser

Stödmaterialen är tänkt att användas av skolpersonal i arbetet med tidiga insatser för elever som hamnar i problemsituationer. Det är viktigt att lärmiljön ligger i fokus och att konkreta anpassningar och åtgärder snabbt kommer igång.

Materialen är skapade för att ge stöd och ökad kvalitet i arbetet med tidiga insatser. För varje steg finns formulär och material som hjälper till att strukturera och komma vidare. Det första steget handlar om en avgränsad *problembeskrivning*, när vi sedan formulerar ett *önskat läge* är det viktigt att involvera eleven/eleverna. Ur arbetet med de två första stegen och ur dialogen med elever kommer ofta idéer om möjliga *anpassningar & åtgärder*. I andra fall kan det krävas mer stöd i att komma igång. Materialet innehåller en anpassnings- och åtgärdsbank för de som önskar inspiration och mer kunskap. Vid den efterföljande *avstämningen* ges möjlighet att reflektera då anpassningar inte föll så väl ut och få tag i framgångsfaktorer som varit avgörande då vi lyckas.



Beskrivning av problemsituation

Vad? Beskriv en specifik problemsituation. Utgå från en enskild händelse som nyligen inträffat.

När?



- Genomgång i större grupp
- Arbete med uppgift/verkställande av instruktion
 - Enskilt
 - Par
 - Grupp
 - Uppstart
 - Genomförande
 - Avslut
- I samband "fri" aktivitet (ex. rast)
 - Uppstart
 - Genomförande
 - Avslut
- Vid övergång/förflyttning
- Social situation

Typ av uppgift/situation? Vad är karaktäristiskt för uppgiften/situationen?



Dialog och samarbete?

Har du tid och möjlighet till problemlösning och diskussion tillsammans...

	Ja	Nej
med elev/elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med arbetslag/kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med vårdnadshavare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med rektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Krav? Vilka förväntningar finns på eleven/eleverna i just den här situationen?
Är förväntningarna möjliga att uppnå?

Organisation? Vilka förutsättningar finns för att hantera och förhindra problemsituationer som denna? Vad kan utvecklas?



Vet eleven?

	Ja	Nej
Vad hen ska göra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
När saker äger rum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken ordningsföljd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur det ska gå till	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visar eleven detta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Önskat läge

Problemsituation - Nuläge

Sammanfattning/slutsats från beskrivningen av problemsituationen

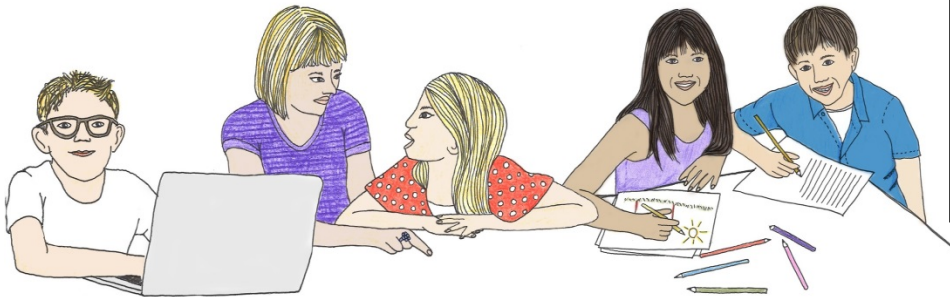
Hur beskriver eleven/eleverna problemsituationen?

Önskat läge

Vad är ditt och elevens önskade läge? Vad är ert gemensamma mål?



När? När hoppas ni att det önskade läget är nått? När är det rimligt att stämma av?



Anpassningar och åtgärder?

Vad kan göras för att nå det önskade läget? Vad kan du som pedagog göra? Vad kan arbetslaget göra? Vad kan rektor göra? Vem gör vad? Hur kan lärmiljön utvecklas? Förmågor utvecklas/kompenseras?

Anpassningar och åtgärder

När du/ni arbetade med Beskrivning av problemsituation och Önskat läge kom ni kanske att tänka på olika anpassningar och åtgärder som skulle kunna provas. Om du behöver stöd att komma på fler eller vill inspireras vidare finns anpassnings- och åtgärdsbeskrivningar på umea.se/levla. Beskrivningarna är kategoriserade och nedan följer den kategorisering av anpassningar och åtgärder vi använt oss av. Det kan vara värdefullt att fundera inom vilken kategori vi kan placera de anpassningar som vi planerar.

I vilka situationer fungerar det bättre för eleven/eleverna? Finns det något i dessa situationer som hjälper eleven lyckas? Kan vi hitta framgångsfaktorer i någon av nedanstående kategorier?

Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen minskar? Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen ökar?

Förhållningssätt

Genom förhållningssättet förebygga problem, starta dialog och nå samarbeten med eleverna

Strukturstöd

Hjälpa eleverna att svara på vad de ska göra

Strategistöd

Hjälpa eleverna att svara på hur de ska göra

Kommunikationsstöd

Hjälpa elever att kommunicera och tillsammans med dem hitta lösningar

Organisation - organisering

Genom organisering och planering skapa goda förutsättningar för en bra lärmiljö.



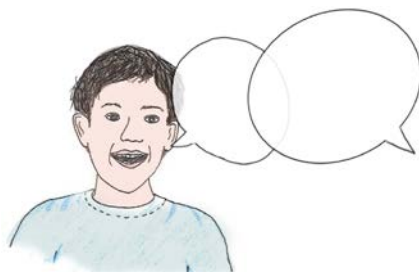
Avstämning

Anpassningar och åtgärder

Har du/ni lyckats genomföra dina planerade åtgärder?

Ja Nej

Om nej, vad har hindrat dig?



Vet eleven?

Hur ser det ut i dagsläget?

	Ja	Nej
Vad han/hon ska göra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
När saker äger rum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken ordningsföljd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur det ska gå till	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visar eleven detta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Dialog och samarbete?

Har du i nuläget tid och möjlighet till problemlösning och diskussion tillsammans...

	Ja	Nej
med elev/elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med arbetslag/kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med vårdnadshavare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med rektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
med _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Förändring/fortsättning

Vad har fungerat särskilt bra? Vad tänker ni fortsätta med? Vad säger eleven?

Har du/ni genomfört ytterligare åtgärder utöver de planerade?

Ja Nej

Om ja, vilka?

Önskat läge

Är det önskade läget som ni tidigare formulerat uppnått?

Ja Nej

Om nej, vad finns kvar att uppnå?

Vad tror ni krävs för att nå ända fram till det önskade läget?

Hur fortsätta?

Ingen ytterligare åtgärd	<input type="checkbox"/>
Arbeta med en ny problemsituation	<input type="checkbox"/>
Konsultera kollegor	<input type="checkbox"/>
Konsultera rektor	<input type="checkbox"/>
Konsultera Elevhälsan	<input type="checkbox"/>
Anmälan om kränkande behandling	<input type="checkbox"/>
Annat _____	<input type="checkbox"/>