

Bild – bedömning utifrån kunskapskraven åk 9

Elevens namn	Personnummer
Kommentarer	

Uppgifter	Kunskapskrav och bedömning					
Kunskapskrav för år 9	Eleven kan framställa olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar erfarenheter, åsikter och upplevelser med ett enkelt/utvecklat/ välutvecklat bildspråk och delvis/relativt väl/väl genomarbetade uttrycksformer så att budskapet framgår.	I arbetet kan eleven använda olika tekniker, verktyg och material på ett i huvudsak fungerande/relativt väl fungerande och varierat/väl fungerande, varierat och idérikt sätt och prövar då hur dessa kan kombineras för att skapa olika uttryck. Dessutom kombinerar eleven former, färger och bildkompositioner på ett i huvudsak fungerande/relativt väl/väl fungerande sätt.	Eleven kan i det bildskapande arbetet bidra till att utveckla idéer inom olika ämnesområden genom att återanvända samtida eller historiska bilder och bearbeta andra uppslag och inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt/ formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som med någon bearbetning leder framåt	Dessutom kan eleven presentera sina bilder med viss/ relativt god /god anpassning till syfte och sammanhang. Eleven kan också ge enkla/utvecklade/ välutvecklade omdömen om arbetsprocessen och visar då på enkla/förhållandevis komplexa/komplexa samband mellan uttryck, innehåll, funktion och kvalitet i bildarbetet.	Eleven kan tolka såväl samtida som historiska bilder och visuell kultur och för då enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/utvecklade och väl underbyggda resonemang med kopplingar till egna erfarenheter, andra verk och företeelser i omvärlden. Dessutom beskriver eleven bildernas och verkens uttryck, innehåll och funktion på ett enkelt sätt med viss/utvecklat sätt med relativt god/ välutvecklat sätt med god användning av ämnesspecifika begrepp.	
Exempel: Relief inspirerad av forna egyptisk konst	E	C	C	E	C	
Betyg	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A	
Kommentar						

	Betyg	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A
	Kommentar					
	Betyg	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A
	Kommentar					
	Betyg	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A
	Kommentar					

	Betyg	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A	F E C A
	Kommentar					
	Betyg	E C AF	E C A	E C A	E C A	E C A
	Kommentar					