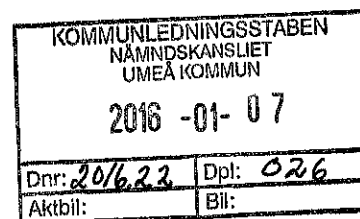


Kerstin Magnusson

Från: Agneta Flumé
Skickat: den 7 januari 2016 15:17
Till: Moa Brydsten; Peter Vigren; Kerstin Magnusson
Kopia: Helena Smith
Ämne: VB: Interpellation till för- o grundskolnämndens och gymnasie- o vuxenutbildningsnämndens ordföranden



Agneta Flumé
Nämndsekreterare
Kommunledningsstaben
Tnr: 090-16 12 37
Mobil: 070-220 09 80
Mail: Agneta.flume@umea.se

Från: Filip Hallbäck
Skickat: den 7 januari 2016 15:16
Till: Agneta Flumé
Ämne: Interpellation till för- o grundskolnämndens och gymnasie- o vuxenutbildningsnämndens ordföranden

Interpellation till Umeå kommunfullmäktige "Fokus 15" – Rapport från MUCF, gällande ungdomars sexuella och reproduktiva rättigheter

Varje individ har rätt till sin kroppsliga och sexuella integritet, men dessvärre finns en annan verklighet som många upplever. **Myndigheten för Ungdoms- och Civilsamhällesfrågor (MUCF)** släppte en ny rapport i december förra året (titel: *Fokus 15*) som är en kartläggning kring hur ungdomar får kunskap om sexuella och reproduktiva rättigheter, samt hur kunskapsförmedlingen kan förbättras. Undersökningen tar också upp om ungdomars sexuella utsatthet och på vilket sätt det skydd och stöd de får kan förbättras.

Överlag slår rapporten fast att de flesta ungdomar idag får god kunskap om sexuella och reproduktiv hälsa och därmed också tillgång till sina rättigheter inom området, men rapporten lyfter även fram de sammanhang där bristande strukturer råder. En skrämmande siffra som framkommer i denna rapport är att ca 22 procent av alla tillfrågade tjejer någon gång varit utsatta för sexuella trakasserier och att sexuella trakasserier är något "normaliserat" i skolan, till följd av heteronormativa föreställningar. Till detta hör ett stort mörkertal och framför allt är hbtq-ungdomar en särskild utsatt grupp, men även personer med funktionsvariationer, unga nyanlända och personer från socioekonomiskt utsatta områden. Utsattheten varierar i olika grupper.

Eftersom skolan är en central plats i ungdomars vardag, innebär det att det är av stor betydelse att stärka och inkludera alla ungdomar. Enligt rapporten är problemet inte att det ej ingår i skolans uppdrag att arbeta med de mänskliga rättigheterna (vilket inkluderar sexuella och reproduktiva rättigheter), för det gör det. Detta fastslås även i skollagen § 4, där det står att "*Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.*" Problemet är, enligt rapporten, att, trots att skollagen säger att elever ska få kunskap och därigenom tillgång till sina rättigheter, så ingår inte kunskapen om barnkonventionen i lärar- eller rektorsutbildningarna. Rapporten slår fast att även elevhälsan behöver ha kunskap om mänskliga rättigheter och framförallt sexuella rättigheter. För de elever som lever som papperslösa och har möjlighet till skolgång kan elevhälsan vara den främsta kontakten för att få kunskap om sina rättigheter, som rätten till vård.

Att unga får sina rättigheter tillgodosedda uppstår inte per automatik, utan det sker genom ett aktivt implementeringsarbete. Undertecknad är medveten om att rapporten i sig inte kan lägga grund för hela det politiska arbetet på kommunal nivå samt att politiker inte skall bestämma över undervisningen, men rapporten finns som ett verktyg att belysa problematiken i stort. I MUCF's rapport förmedlas även en rad olika förslag på hur politiken och

civilsamhället kan göra för att förbättra arbetet kring sexualupplysning och relevant information kring sexuella och reproduktiva rättigheter.

Med anledning av det ovannämnda vill jag fråga för- o grundskolnämndens ordförande Moa Brydsten (S) och gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ordförande Peter Vigren (S):

- Vilka kortsiktiga och långsiktiga planer under nuvarande mandatperiod finns inom respektive utbildningsnämnd för att stärka det normkritiska perspektivet inom skolor i Umeå kommun? Finns det några tydliga (och mätbara) målsättningar, i relation till detta? Finns det någon form av uppmaning till skolor i Umeå att involvera pojkar i jämställdhetsarbetet?
- Planeras det för att utveckla kommunens arbete med en normkritisk fritid för unga och att utveckla verksamheter som kan ge normkritisk sexualupplysning i socioekonomiskt utsatta områden? Finns det någon plan på att lämplig myndighet inom kommunen ges stöd och medel för att kunna utforma och säkra tillgången till föräldrautbildningar om ungas sexuella och reproduktiva rättigheter, med fokus på hbtq, funktionsvariationer samt nyanlända?
- Planeras det även någon form av stöd till kompetensutveckling om barnkonventionen och SRHR (sexuella och reproduktiv hälsa och rättigheter) för skolpersonal som arbetar med elevhälsan?

Interpellationen är skriven och inskickad av:

Filip Hallbäck (FI)

2016-01-07