

Huvudförslag och alternativa förslag på skolstruktur för kommunala högstadieskolor 2029 – Umeå tätort

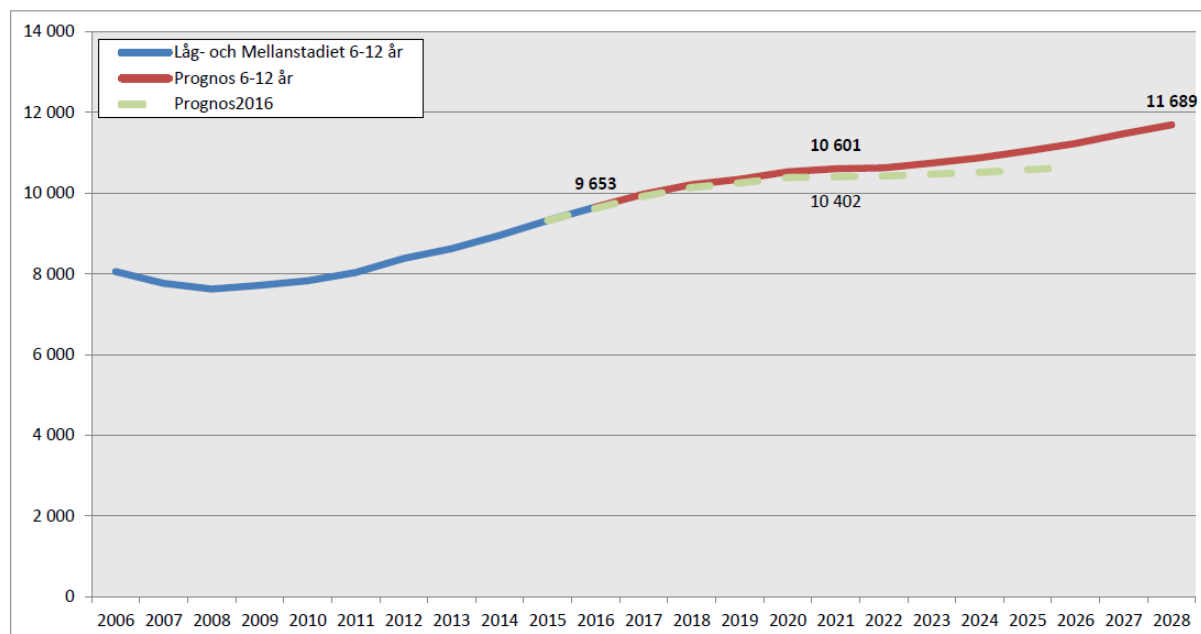
Bakgrund:

Antalet elever i Umeå tätort beräknas enligt befolkningsprognosen 2018- 2029 öka med ca 1800 elever från 2018-2029. Av dessa kommer ca 1000 elever att 2029 gå i förskoleklass och årskurs 1-6 och ca 800 elever i årskurs 7-9. De nuvarande skolorna har inte kapacitet att ta emot en så stor ökning av antalet elever, vare sig i F-6 eller i åk 7-9.

Eleverprognos 2018–2029 Umeå tätort

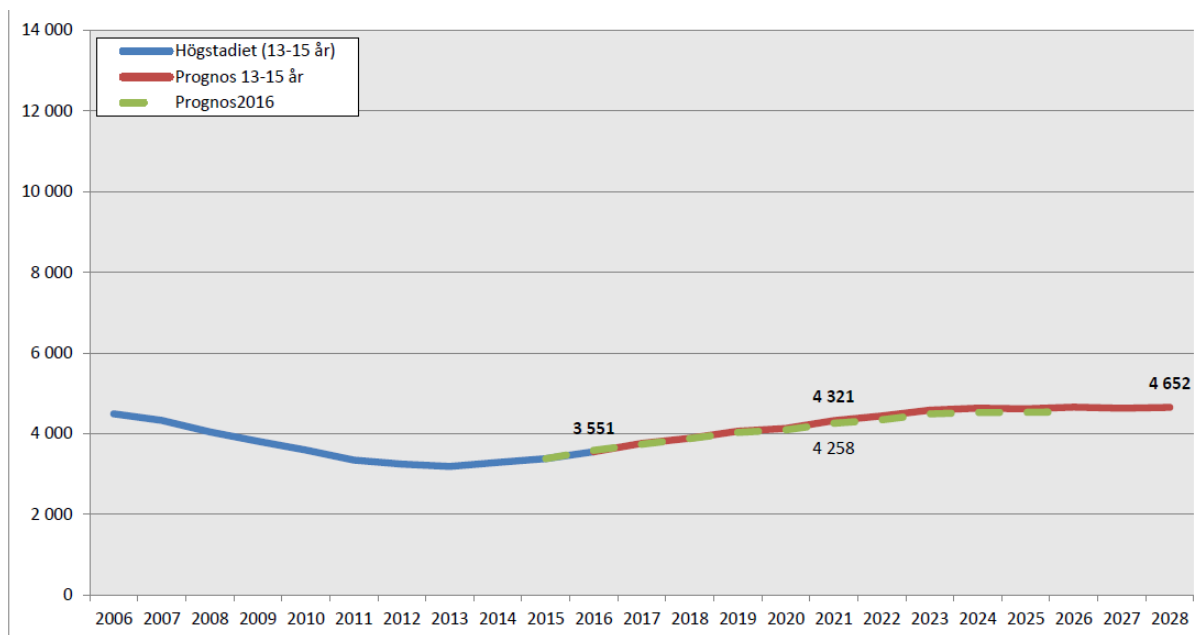
	2018	2022	2024	2029
Förskoleklass, åk 1-6	7 012	7 440	7 521	8 012
Åk 7-9	3 221	3 752	3 889	3 946
Summa:	10 233	11 182	11 410	11 958

Eleutveckling och prognos för låg och mellanstadiet - hela Umeå kommun



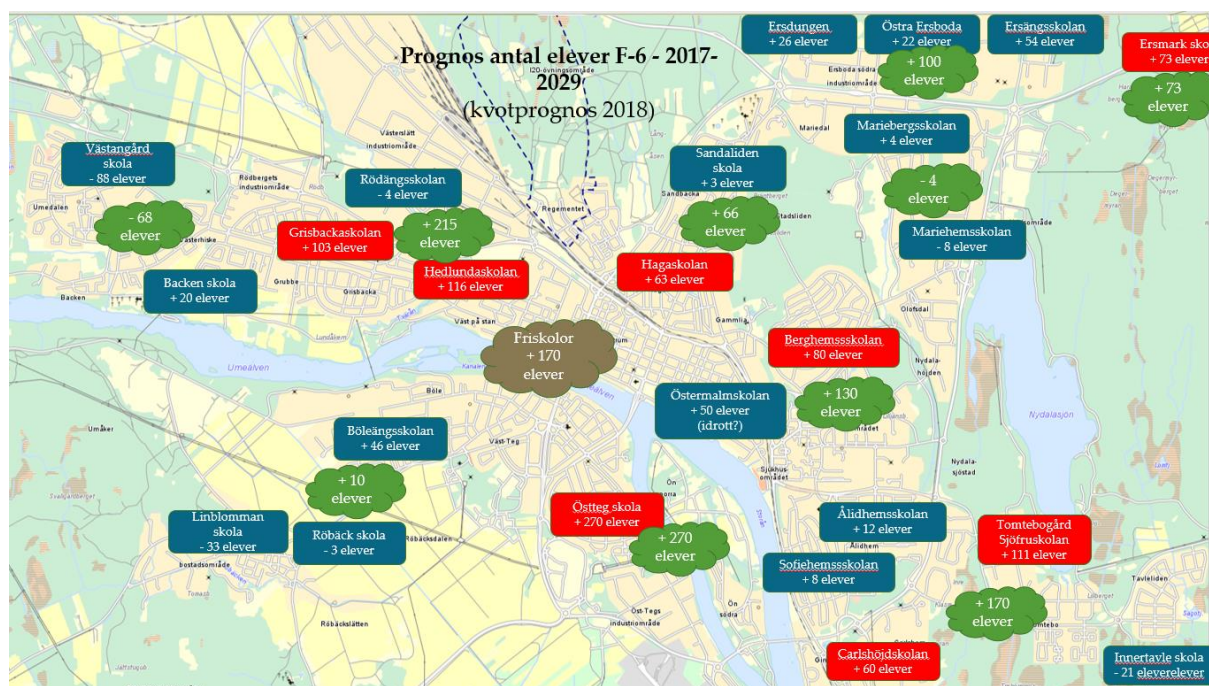
2018-09-27

Elevutveckling och prognos för högstadiet – hela Umeå Kommun



Elevprognos för förskoleklass samt låg och mellanstadiet

Den senaste kvotprognosen visar på en elevökning motsvarande nästan 1200 elever i åk F-6 på Grubbe/Västerhiske, centrala staden, Östteg/Ön, Tomtebo, Carlshöjd, Ersmark. Däremot minskar elevantalet på Backen Umedalen, medan elevprognosen för Mariehem/Marieberg och Röbäck visar på ett relativt lika elevantal som 2018.



2018-09-27

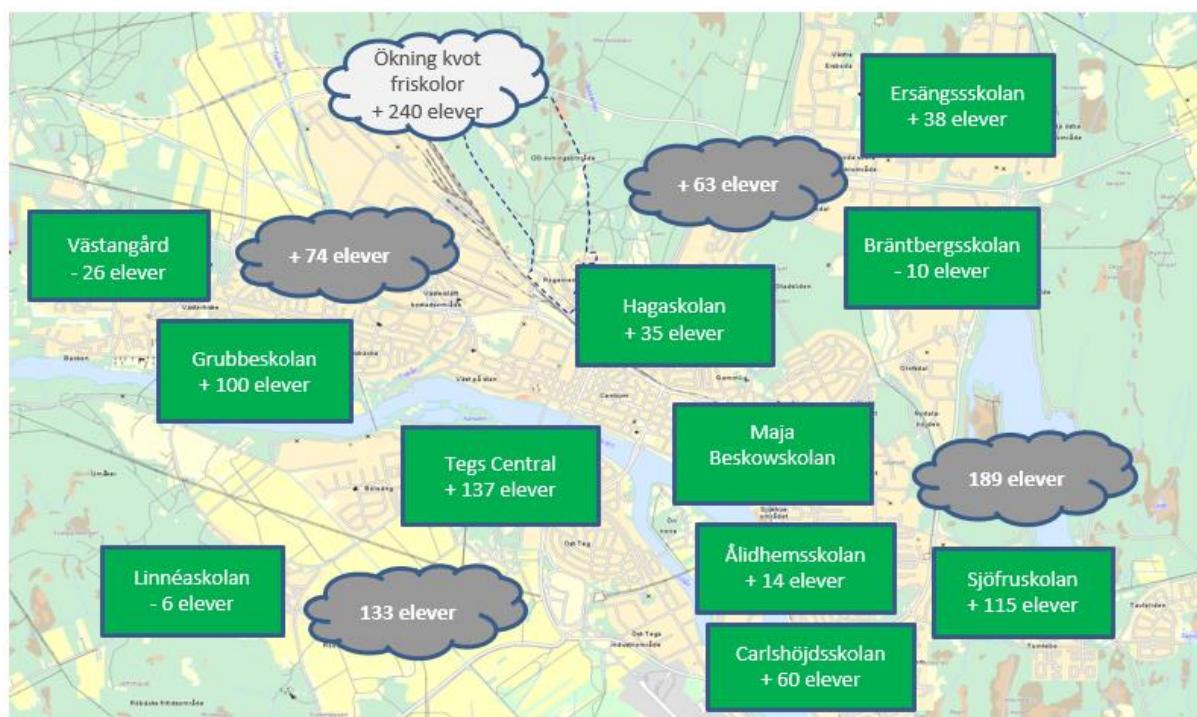
Elevprognos för högstadiet

Kvotprognosen för antal elever i åk 7-9 visar på en sammanlagd ökning av elever på drygt 700 elever 2018-2029. Ökningen sker i hela Umeå tätort men i olika hög grad. Den kraftigaste elevökningen är i det östra området där antalet elever högstadiet ökar med över 200 elever förutsatt att det nuvarande skolvalsmönstret fortsätter. Här bör noteras att eftersom att ca 30% av eleverna på högstadiet går i fristående skolor så beräknar kvotprognosen att antalet elever ökar även där. Om detta kommer att ske beror dock på vilken kapacitet de fristående skolorna kommer att ha samt vilka val av skolor vårdnadshavare gör.

Sjöfruskolan har sedan läsåret 2017- 2018 verksamhet i Umeå Kommuns evakueringskola Norra Ålidhemsskolan. Detta för att bereda plats på Sjöfruskolan för det kraftigt ökade antalet elever i förskoleklass boende på Tomtebo och Tavleliden.

Kommunen bör se till att det finns kapacitet för alla elever som vill gå i kommunala skolor och måste också ha en kapacitet att ta emot elever om en fristående skola avslutar sin verksamhet av någon anledning.

Kvotprognos högstadielevener 2018 – 2029



	2018 (faktiskt elevantal)	2024	2029
Kommunala skolor	2 224	2 658	2 711
Fristående skolor	997	1 231	1 235
Summa:	3 221	3 889	3 946

Kvotprognosen utgår från Umeå Kommuns befolkningsprognos nedbruten på kommunens olika stadsdelar samt från vårdnadshavares val av skola under tidigare år.

2018-09-27

Behov av ytterligare skollokaler

Det som gör lokalsituationen speciell under denna prognosperiod för Umeå tätorts del, jämfört med tidigare större elevökningar, är att det sker en ökning av både antal barn i förskola, antal elever i förskoleklass, låg och mellanstadium, högstadiet, grundsärskola samt gymnasieskola samtidigt. Dessutom finns ett stort behov av samlade undervisningslokaler för den kommunala vuxenutbildningen. Det finns därför mycket litet utrymme att omfördela lokaler mellan olika skolformer.

För att klara den prognostiserade elevökningen behöver nya skollokaler tillskapas. En ny skola som redan är beslutad är Maja Beskowskolan i centrala Umeå som öppnar för högstadie- och gymnasieutbildning höstterminen 2019.

För och grundskolenämnden i Umeå Kommun har beslutat om styrande principer för skolstruktur inom Umeå tätort där en prioritet är att, vid behov av omfördelning av lokaler, ska elever på låg och mellanstadiet ska ha kortare avstånd från hem till skola medan högstadieelever kan ha längre avstånd.

Förutom nya skollokaler kan omfördelning av verksamheter bli aktuell för att frigöra skollokaler i de områden där man i befintliga skolor kan skapa skollokaler för yngre barn genom att flytta verksamhet för äldre elever till andra skolor.

För och grundskolenämndens styrande principer för framtida skolstruktur

För och grundskolenämnden har fattat beslut om styrande principer för att kunna skapa en långsiktigt hållbar skolstruktur inom Umeå kommun. (För och grundskolenämnden 2016-12-22 § 97)

De styrande principerna utgår från:

- Tillräckligt stora enheter som möjliggör:
 - ekonomiska bärkraftiga enheter.
 - bättre förutsättningar för kollegialt lärande.
 - långsiktig kompetensförsörjning.
 - en samlad och samordnad elevhälsa
 - likvärdiga skolor som borgar för att alla elever får tillgång till behöriga lärare i alla ämnen.
- En geografisk spridning av grundskoleenheter för att kunna så långt som möjligt erbjuda grundskoleplatser för yngre elever utan behov av skolskjuts.
- Umeå kommuns grundskolor bör organiseras med årskurserna F-6, 7-9 och F-9.

2018-09-27

Vårdnadshavares val av skola.

Enligt skollagen ska en elev, så långt det är möjligt, placeras i den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola.

Nedanstående statistik visar vilka skolor vårdnadshavare till elever i olika stadsdelar valt. Kommunen kan alltså inte planera för att 100% av eleverna i en stadsdel kommer att gå på den skola som är närmast hemmet.

Exempel på andel barn boende i olika stadsdelar i Umeå tätort och de skolor som de går i.

Bostadsområde	Flest val	Näst flest val	Tredje flest val
Carlshöjd, Carlshem/Gimonäs	Carlshöjdsskolan 89%	Blandat	
Tomtebo	Sjöfruskolan 75%	Blandat	
Mariehem/Marieberg/Mariedal	Bräntbergsskolan 61%	Minervaskolan 10%	Språkskolan 8%
Nydalahöjd/Olofsdal	Språkskolan 40%	Bräntbergsskolan 33%	Blandat
Berghem	Minervaskolan 38%	Bräntbergsskolan 32%	Blandat
Ersboda	Ersängsskolan 55%	Engelska skolan 8%	Minervaskolan 7%
Teg Centralskola/Linneaskolan	Teg C/Linneaskolan 60%	Engelska skolan 10%	Minervaskolan 7%
Teg omland	Linneaskolan 42%	Teg Centralskola 21%	Blandat
Haga/Sandbacka	Hagaskolan 59%	Minervaskolan 18%	Prolympia 6%
Centrala stan	Hagaskolan 26%	Minervaskolan 24%	Grubbeskolan 19%

December 2017

Utgångspunkter för beräkningar av sammantagen elevkapacitet för högstadieskolor i Umeå tätort

Som utgångspunkter för beräkningar av behovet av sammanlagd kapacitet för skollokaler för kommunala högstadieskolor gäller:

- Att det totala antalet elever på högstadiet överensstämmer med befolkningsprognos 2018-2029
- Att de fristående skolorna tillsammans, under perioden 2018-2029, har samma antal elever som lå 2018 -19 (ca 1000 elever)
- Ett genomsnitt för alla högstadieskolor på 28 elever per klass
- Att Umeå tätort 2029 har ett överskott på elevplatser motsvarande 10% av beräknat elevantal.
- Att elever boende i Umeå tätort har minst en kommunal högstadieskola i närheten av hemmet i enlighet med "närhetsprincipen" (4 km)
- Att elever kan placeras i en skola som inte ligger närmast hemmet utan i en annan skola i enlighet med "närhetsprincipen"
- Nuvarande antal resursklasser och kommundemensamma förberedelseklasser
- Att en särskild lokalutredning görs avseende skollokaler går grundsärskola och träningskola

2018-09-27

Behov av antal klasser/årskurs enligt befolkningsprognos – kommunala skolor

	2018	2024	2029
Antal elever	2 224	2796	2849

Beräkning av kapacitet kommunala högstadieskolor – Umeå tätort

(utifrån ovanstående utgångspunkter)

	2018			2024			2029		
	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 7	Åk 8	Åk 9
Antal elever	747	734	743	988	906	1008	1000	954	966
Antal klasser	30	30	31	40	40	40	41	41	41
Elever/klass (genomsnitt)	24,9	24,5	24,0	24,7	22,7	25,2	24,4	23,3	23,6
Lediga elevplatser	93	106	125	132	214	112	148	194	182
Överkapacitet %	11%	13%	14%	12%	19%	10%	13%	17%	16%

Kommunen måste ha ett visst överskott av elevplatser eftersom kommunen har ett utbildningsansvar för elever som vid en eventuell nedläggning av en friskola blir utan skola.

Det är möjligt att minska den totala kapaciteten till 40 paralleller 2029 om Teg Centralskola och Grubbeskolan endast byggs ut till 5 paralleller. Detta under förutsättning att Ålidhemsskolan blir kvar med 3 paralleller samt att Vasaskolan får en kapacitet på 4 paralleller.

2018-09-27

Behov av "klassrum" förutom lokaler för fullstora klasser

Förutom klassrum för reguljär undervisning i hel och halvklass i grundskolan behövs undervisningslokaler för kommungemensamma resursklasser, kommungemensamma förberedelseklasser, grundsärskola och träningskola.

Befintliga kommungemensamma resursklasser (åk 7-9)

- | | | |
|--|-----------|-------------------|
| • Resursklasser för elever med autism (Bräntbergsskolan) | 4 grupper | 7-8 elever/grupp |
| • Resursklasser Omega (Ersängsskolan) | 3 grupper | 5-8 elever/ grupp |

Grundsärskolans nuvarande undervisningslokaler (Åk 1-9)

- | | | |
|---------------------|-----------|------------------|
| • Carlshöjdsskolan: | 6 klasser | 4-8 elever/klass |
| • Ersängsskolan: | 6 klasser | 4-5 elever/klass |
| • Hagaskolan: | 6 klasser | 4-9 elever/klass |

Förutom dessa klassrum behövs också lokaler för fritidshem och andra tillhörande lokalytor. Antalet elever i grundsärskola förväntas under prognosperioden öka minst i relation till övrig befolkningsökning. Antalet klasser beräknas öka redan till lå 19-20 till sammanlagt 21 klasser.

För grundsärskolan finns ett behov att särskola och träningskola är lokal och verksamhetsplacerade placerade på samma skola så att elever har möjlighet att läsa ämnen respektive ämnesområden på samma stadier. Så är inte fallet idag där grundsärskolan har utbildning på Hagaskolan och träningskolan finns på Carlshöjdsskolan och Ersängsskolan.

Kommungemensamma förberedelseklasser för nyanlända elever (IK-klasser) (åk 7-9)

- | | | |
|---------------------|-----------|-----------------|
| • Bräntbergsskolan: | 1 grupp | 15 elever/grupp |
| • Ersängsskolan: | 1 grupp | 15 elever/grupp |
| • Grubbeskolan: | 2 grupper | 15 elever/grupp |
| • Teg Centralskola | 1 grupp | 15 elever/grupp |

Grundskolor där frigörande av skollokaler behövs för att kunna ta emot elever i förskoleklass och lågstadium. (i enlighet med för och grundskolenämndens styrande principer)

Antalet elever i förskoleklass och åk 1–6 ökar med ca 1000 elever 2018–2029. För att klara denna elevökning behövs i vissa stadsdelar ett tillskott av nya skollokaler i form av nybyggnationer och tillbyggnationer. I några stadsdelar kan denna elevökning få plats i befintliga skolor utan att bygga ut förutsatt att vis befintlig verksamhet på skolan flyttas till annan skola.

Skolor där detta tillvägagångssätt är möjligt är:

- Carlshöjdsskolan: Behov från och med 2023 (enligt kvotprognos)
 - Under förutsättning att en ny högstadieskola byggs i närområdet.
- Hagaskolan: Behov från och med 2022 (enligt kvotprognos)
 - Under förutsättning att grundsärskolans verksamheter kan flyttas till andra skolor.

2018-09-27

I andra stadsdelar behövs nybyggnationer och tillbyggnader för att tillgodose det ökade elevantalet för låg och mellanstadiet eftersom det i dessa stadsdelar inte går att omfördela verksamheter för att tillskapa lokaler för yngre elever.

Sammanfattning - behov av elevkapacitet för kommunala högstadieskolor i Umeå tätort

Utifrån utgångspunkter för beräkningar av elevkapacitet 2024–2029 behövs sammantaget för högstadieskolorna i Umeå tätort:

- 40–41 parallella klasser för elever i grundskolan åk 7, åk 8 och åk 9 (beroende på vilken överkapacitet som eftersträvas)
- 7 undervisningslokaler för kommungemensamma resursklasser (om nuvarande dimensionering bibehålls)
- 5 undervisningslokaler för kommungemensamma förberedelseklasser (om nuvarande dimensionering bibehålls)

Dessutom:

- Minst 21 undervisningslokaler för elever i grundsärskola (behov lå 2019–2020)

2018-09-27

Förslag på framtida skolstruktur för kommunala högstadieskolor

Grundsärskola/träningsskola

Idag finns utbildning för grundsärskola och "träningsskola" åtskilda på olika skolor. Framför allt "träningsskolans" elever har lärmiljöer som är bristfälliga och inte anpassade efter elevers behov utifrån funktionsnedsättningar. Läroplanen föreskriver att elever i grundsärskolan ska kunna läsa både ämnen och ämnesområden vilket möjliggörs om grundsärskola och "träningsskola" stadiervis finns lokal och verksamhetsplacerade på samma skolenheter.

Grundsärskola och "träningsskola" föreslås därför flytta ihop tillsammans stadiervis på grundskolor med motsvarande stadier. För högstadiets del skapas ändamålsenliga lokaler i en inkluderad miljö i den nya skolan på Tomtebo/Carlshöjd. Behovet av skollokaler för låg och mellanstadiet bedöms vara så stort att det inte är möjligt att flytta in i en befintlig skola. Behov av lokalytor för grundsärskola och "träningsskola" tas fram i en särskild lokalutredning. Utredningen också att ta fram förslag på framtida skolplacering för grundsärskolan och "träningsskolan" åk 1–6.

När befintliga klasser ska flyttas bör detta göras direkt till lokaler där de långsiktigt ska bedriva sin verksamhet i. För elever i grundsärskola bör upprepade flyttningar undvikas.

Resursklasser:

Framtida behov av kommungemensamma resursklasser ska utredas så att det finns ett underlag för framtida lokalbehov. Om befintliga klasser ska flyttas bör detta göras till skolor där de långsiktigt ska vara i. För dessa elever bör upprepade flyttningar undvikas.

Nya skolor:

- Ny skola på Tomtebo/Carlshöjd: 5 paralleller
 - samt grundsärskola och "träningsskola" 7–8 klasser
- Ny skola på Vasaskolan (3) –4 paralleller

Förslag befintliga högstadieskolor

- Carlshöjdsskolan Till ny skola på Tomtebo/Carlshöjd ht 2022
- Grubbeskolan 6 paralleller
- Hagaskolan 4 paralleller
- Linnéaskolan 2 paralleller
- Maja Beskowskolan 6 paralleller
- Sjöfruskolan Till ny skola på Tomtebo/Carlshöjd ht 2022
- Teg centralskola 6 paralleller
- Västangård skola 2 paralleller

Alternativa lösningar för:

- Bräntbergsskolan
alternativt 4 paralleller
- Ersängsskolan
- Ålidhemsskolan 3 paralleller

Summa: 39–42 paralleller

2018-09-27

Förslag på kapacitet:	41 paralleller
Beläggning 2029:	ca 89%
Överskott på elevplatser 2029 (Med 41 paralleller finns kapacitet om mindre friskola avvecklas)	140-180 platser/årskurs
Kapacitet med endast en ny skola på Tomtebo/Carlshöjd (6p)	39 paralleller
Beläggning 2029:	ca 91%
Överskott på elevplatser 2029 (Med 39 paralleller finns risk för att det finns ett underskott av platser om någon fristående skola eller mindre kommunal skola behöver avveckla sin verksamhet.)	80-120 platser/årskurs

Kommentarer till förslag för respektive skola:

Ny skola på Tomtebo/Carlshöjd - 5 eller 6 paralleller

En högstadieskola etableras mellan Tomtebo och Carlshöjd. Sjöfruskolans, Carlshöjdsskolans och eventuellt Ålidhemsskolans högstadieskolor flyttas dit. Grundsärskola och träningskola för åk 7–9 flyttar också till skolan i ändamålsenliga lokaler och inkluderande miljöer.

Ny skola Vasaskolan – (3) -4 paralleller

Vasaskolan öppnar för högstadieskolor. För att det ska vara möjligt behöver det tillskapas verksamhetslokaler för NO, slöjd och hemkunskap. Vasaskolan föreslås renoveras för att rymma om möjligt 4 paralleller. Vasaskolan som byggdes som folkskola för ursprungligen 12 klassrum samt kompletterande lokaler. Skolan har också haft högstadieskolor tidigare. Vid ett beslut att Vasaskolan ska vara en högstadieskola ska ett lokalprogram tas fram för att fastställa om skolan kan rymma 4 eller 3 paralleller. Vasaskolan har ett centralt läge och ligger strategiskt bra till för att ta emot elever från både centrala stan och övriga stadsdelar beroende på vårdnadshavares skolval och alternativ för skolor som har fler sökande än det finns platser.

Carlshöjdsskolan

Carlshöjdsskolans högstadieskolor avslutas på Carlshöjdsskolan. Verksamheten flyttas till ny högstadieskola på Tomtebo/Carlshöjd ht 2022.

Lokaler frigörs därmed så att det är möjligt att ta emot fler elever i förskoleklass och lågstadium samt fler elever i grundskola åk 1–6.

Grubbeskolan – 6 paralleller

Grubbeskolan byggs ut med ökad kapacitet från idag 5 till 6 paralleller.

Hagaskolan – 4 paralleller

Hagaskolan skollokaler disponeras för en kapacitet på 4 paralleller högstadium. För att Hagaskolan ska kunna ta emot fler elever i förskoleklass och lågstadium flyttas grundskolans verksamheter till andra skolor där grundskolan och träningskolans verksamheter stadietvis kan bedrivas inkluderat med grundskolan.

Linnéaskolan – 2 paralleller

Elevunderlaget för Linnéaskolan visar på ett underlag på 2–3 paralleller. Skola har dock inte kapacitet för mer än 2 paralleller. Det prognostiserade elevantalet innebär att det finns goda förutsättningar för att skolan kan fylla sina klasser på högstadiet och därmed med personalplanering tillsammans

2018-09-27

med mellanstadiet uppnå ekonomisk bärkraft. En del elever kommer dock inte att få sina förstahandsval utan placeras på andra skolor utifrån sina önskemål.

Maja Beskowskolan – 6 paralleller

I Umeå Kommuns översiktsplan planeras en stark befolkningstillväxt i de centrala delarna av Umeå. De centrala stadsdelarna med universitetsområdet föreslås att kompletteras med 15 000 nya invånare vilket utgör en fördubbling av antalet invånare jämfört med antalet kring år 2010. Umeå Kommun har med anledning av detta tillsammans med den totala elevökningen av högstadieelever beslutat att öppna Maja Beskowskolan för högstadieverksamhet från och med ht 2019.

Sjöfruskolan

Sjöfruskolans högstadium bedriver sedan lå 16–17 högstadieverksamhet för 3 paralleller på Norra Ålidhemsskolan som är Umeå Kommuns evakueringsskola. Antalet högstadieelever enligt kvotprognos som kommer att börja på Sjöfruskolan ökar kraftigt under prognosperioden. Från och med 2024 behöver skolan en kapacitet på 4 paralleller. Sjöfruskolans verksamhet flyttar till ny skola på Tomtebo/Carlshöjd ht 2022.

Teg Centralskola – 6 paralleller

Teg Centralskola byggs i samband med renovering och ombyggnationer ut med ökad kapacitet från idag 4 till 6 paralleller.

Södra Ålidhemsskolan

Södra Ålidhemsskolan föreslås finnas kvar som högstadieskola med 3 paralleller. Detta för att göra det möjligt för att fortsatt 75% av vårdnadshavare med barn i högstadieålder ska välja och få plats i en skola i de östra stadsdelarna.

Västangård skola – 2 paralleller

Antalet elever på Västangård skola kommer enligt kvotprognosen att minska i andra halvan av prognosperioden. Detta beroende på minskat antal barn i de geografiska områden som enligt nuvarande valmönster valt Västangård skola. Enligt nuvarande prognoser och skolvalsmönster bedöms finnas förutsättningar för fortsatt verksamhet på skolan åtminstone fram till 2024. Detta förutsätter dock personalplanering tillsammans med mellanstadiet. Skolval till Västangård skola behöver dock följas upp kontinuerligt för att säkerställa förutsättningar för ekonomisk bärkraft.

2018-09-27

Huvudförslag och alternativa förslag

1. Total elevkapacitet för kommunala högstadieskolor i Umeå tätort
2. Elevkapacitet och skolor - Östra stadsdelarna
3. Elevkapacitet och skolor - Norra stadsdelarna

1. Total elevkapacitet för kommunala högstadieskolor i Umeå tätort 2029

De alternativa förslag som lämnas beror på beslut om vilket total kapacitet som de kommunala högstadieskolorna ska ha 2029.

Förslag på kapacitet:	41 paralleller
Beläggning 2029:	ca 89%
Överskott på elevplatser 2029 (Med 41 paralleller finns kapacitet om mindre friskola avvecklas)	140-180 platser/årskurs
Kapacitet med endast en ny skola på Tomtebo/Carlshöjd (6p)	39 paralleller
Beläggning 2029:	ca 91%
Överskott på elevplatser 2029 (Med 39 paralleller finns risk för att det finns ett underskott av platser om någon fristående skola eller mindre kommunal skola behöver avveckla sin verksamhet)	80-120 platser/årskurs

Huvudförslag:

En sammanlagd elevkapacitet på 41 paralleller föreslås för de kommunala högstadieskolorna 2029

Alternativt förslag:

En sammanlagd elevkapacitet på 40 paralleller föreslås för de kommunala högstadieskolorna 2029

En total kapacitet på 40 paralleller är möjlig under förutsättning att det tillskapas elevplatser motsvarande 8 paralleller i de östra stadsdelarna (skola Tomtebo/Carlshöjd, Södra Ålidhemsskolan). Då kan en kapacitet på 5 paralleller vara möjlig på antingen Grubbeskolan eller Teg centralskola

Om Vasaskolan inrymmer 4 paralleller kan en kapacitet på 40 paralleller uppnås genom att både Grubbeskolan och Teg Centralskola kan ha en elevkapacitet på 5 paralleller.

2018-09-27

2. Elevkapacitet och skolor - Östra stadsdelarna

De alternativa förslag som beskrivs nedan beror på vilken elevkapacitet som ska finnas för högstadieelever i det nuvarande geografiska området för elever som i högre grad går på Carlshöjdsskolan, Sjöfruskolan och Södra Ålidhemsskolan.

Huvudförslag: Två högstadieskolor

Ny skola på Tomtebo/Carlshöjd – 5 paralleller + grundsärskola och träningskola, Södra Ålidhemsskolan-3 paralleller

- Den sammanlagda elevkapaciteten på 8 paralleller (5 paralleller för den nya skolan och 3 paralleller) motsvarar då det antal elever som enligt kvotprognosen med nuvarande skolvalsmönster (ca 75%) kommer att önska skola i detta geografiska område. Vissa år vid "elevtoppar" kommer dock upp till 15 elever, som har denna skola som närmaste skola, inte att kunna erbjudas plats på dessa skolor i åk 7.

Alternativt förslag: En högstadieskola

Ny skola på Tomtebo/Carlshöjd - 6 paralleller + grundsärskola och träningskola

- Sjöfruskolans, Carlshöjdsskolans och Södra Ålidhemsskolans högstadium flyttar till den nya skolan.
- Utifrån nuvarande skolvalsmönster kommer 40-70 elever, utifrån de geografiska områden som idag väljer högstadieskolor på Ålidhem, Tomtebo och Carlshöjd, varje år fram till 2029 inte kunna beredas plats i denna skola vid val till åk 7. Det innebär alltså att fler elever än idag förväntas söka eller kommer att placeras i en skola utanför närområdet.
- Succesiv övergång måste ske i detta alternativ eftersom inte alla elever från dessa tre skolor får plats inom 6 paralleller.
- Förslaget innebär att den totala kapaciteten i Umeå tätort minskas till 39 paralleller.

2018-09-27

3. Elevkapacitet och skolor - Norra stadsdelarna

Bräntbergsskolan/ Ersängsskolan

Enligt kvotprognoser kommer det sammanlagda elevunderlaget för dessa två skolor, utifrån nuvarande skolvalsmönster, att vara 130–160 elever/årskurs. Det innebär ett underlag på sammanlagt 5 paralleller fram till 2029. Troligt är dock att det sammanlagda elevantalet blir lägre i och med Maja Beskowskolans närhet till Berghem.

Utifrån nuvarande skolvalsmönster väljer 55–60% av eleverna från Ersboda, Marieberg, Mariehem sin närmaste kommunala högstadieskola. När det gäller högstadieelever boende på Berghem så väljer idag endast 32% av eleverna Bräntbergsskolan. Med samma skolvalsmönster som idag finns ett sammanlagt elevunderlag under prognosperioden för dessa två skolor sammantaget på 4–5 paralleller. Ett elevunderlag på 3 paralleller eller lägre bedöms för litet för en ren högstadieskola för att ha ekonomisk bärkraft och därmed stabil personalplanering med tillgång till heltidsanställda lärare i alla ämnen inklusive elevhälsa.

Huvudförslag:

En högstadieskola, Norra stadsdelarna - Ersängsskolan - 4 paralleller

- Ersängsskolan blir närmaste kommunala högstadieskola för elever boende på Ersboda, Marieberg, och delar av Mariehem.
- Bräntbergsskolans skolverksamhet flyttas till Maja Beskowskolan. Det innebär att eleverna i åk 8 och 9 flyttas till Maja Beskowskolan. Vårdnadshavare till elever som börjar åk 7 önskar skola i enlighet med gällande skolval.

Vad talar för detta alternativ:

- Det finns ett stort behov att få tillgång till kommunala utbildningslokaler för en samlad kommunal vuxenutbildning. Fastighet har bedömt Bräntbergsskolan som lämpliga lokaler för en samlad vuxenutbildning utifrån gymnasie- och vuxenutbildningens önskemål. Fastighet förordar ur ett kommunalt lokalförsörjningsperspektiv att Bräntbergsskolan upplåts för att inrymma vuxenutbildningens verksamhet.
- Ett högstadium med verksamhet i en F-9-skola har bättre förutsättningar än en ren högstadieskola med endast åk 7–9 avseende personalplanering även om skolan vissa år har en beläggning lägre än 4 paralleller.
- Ersängsskolan har skollokaler som bättre motsvarar kraven i Umeå Kommuns funktionsprogram för grundskolor avseende lärmiljöer.
- Bräntbergsskolans nuvarande kommungemensamma resursklasser kan, vid behov beroende på beslut, utökas om undervisningen bedrivs i Maja Beskowskolans hus 10.
- Maja Beskowskolan har en utvecklad och pedagogisk anpassad lärmiljö som bättre än Bräntbergsskolan motsvarar de krav avseende lärmiljöer som finns i Umeå Kommuns funktionsprogram för grundskola. På Maja Beskowskolan finns en väl utvecklad pedagogisk infrastruktur avseende skolbibliotek, elevhälsa, samverkan med gymnasiet etc.

2018-09-27

Konsekvenser:

- För att skapa plats för 4 paralleller högstadium måste Bräntbergsskolans resursklasser flytta till annan skola vid samma tidpunkt som högstadiesverksamheten på Bräntbergsskolan flyttas. Resursklasserna Omega på Ersängsskolan behöver också flytta till annan skola för att frigöra plats för 4 paralleller högstadium men detta kan troligen ske vid ett senare tillfälle.
- De undervisningslokaler på Maja Beskowskolan som, förutom klassrum för 6 paralleller, är möjliga för undervisning för Bräntbergsskolans resursklasser är de undervisningslokaler som ligger i Maja Beskowskolans hus 10.

Hus 10 är en delvis fristående huskropp på Maja Beskowskolan. Det finns ingen invändig kommunikation med övriga skolan för elever och lärare vilket innebär att elever och de lärare som har undervisning i hus 10 har en utomhus passage för komma till och från dessa lokaler till huvudbyggnader och skolrestaurang. Denna huskropps placering innebär både möjligheter och utmaningar avseende elevernas utbildning och innebär krav på skolans samlade pedagogiska arbete så att eleverna är inkluderade i Maja Beskowskolans totala utbildningsverksamhet.



- Enligt dagens skolskjutsregler får ej elever boende på Marieområdet skolskjuts eller busskort till vald högstadieskola. Dagens regler innebär att endast elever som har ett avstånd längre än 4 km från hemmet till närmaste skola får skolresor till en skola dit skolresor anordnas.

2018-09-27

Alternativt förslag:**En högstadieskola i norra stadsdelarna- Bräntbergsskolan - 4 paralleller**

- Bräntbergsskolan blir närmaste högstadieskola för elever boende på Ersboda, Mariehem, Marieberg Mariedal. Bräntbergsskolans resursklasser kan då vara kvar på Bräntbergsskolan men resursklasser Omega behöver flyttas till annan högstadieskola.
- Ersängsskolans skolverksamhet flyttas till Maja Beskowskolan. Det innebär att eleverna i åk 8 och 9 flyttas till Maja Beskowskolan. Vårdnadshavare till elever som börjar åk 7 önskar skola i enlighet med gällande skolval.

Vad talar för detta förslag:

- Lokaler frigörs på Ersängsskolan vilket skapar utrymme för delar av grundsärskolans verksamheter i åk 1-6.

Konsekvenser:

- Detta alternativ innebär att det inte är möjligt att via förändrad skolstruktur för högstadieskolor tillgodose de behov som finns för Umeå Kommuns samlade utbildningsverksamhet avseende lokaler för kommunal vuxenutbildning. Det är inte lämpligt att vuxenutbildningen har utbildningslokaler tillsammans med Ersängsskolans låg och mellanstadium.
- Om antalet elever som väljer Bräntbergsskolan blir 3 paralleller eller färre riskerar skolan att inte kunna klara långsiktig personalplanering med heltidstjänster och stödfunktioner.
- Resursklasserna på Bräntbergsskolan kan vara kvar på skolan men kan inte utökas vid behov.
- Grundsärskolan för åk 7–9 på Ersängsskolan behöver flyttas till annan högstadieskola eftersom det då inte finns något högstadium för grundskolan kvar på Ersängsskolan. Denna verksamhet ryms inte på Bräntbergsskolan.
- Resursklasserna som idag finns på Ersängsskolan behöver flytta till andra skolor.
- Enligt dagens skolskjutsregler får ej elever boende på Ersbodaområdet skolskjuts eller busskort till vald högstadieskola. Dagens regler innebär att endast elever som har ett avstånd längre än 4 km från hemmet till närmaste skola får skolresor till en skola dit skolresor anordnas.

2018-09-27

Tidplan för omflyttning av verksamheter enligt huvudförslag**Tidplan:**

Bräntbergsskolan	till Maja Beskowskolan:	Ht 2019
Carlshöjdsskolan	till ny skola Tomtebo/Carlshöjd	Ht 2022
Sjöfruskolan	till ny skola Tomtebo/Carlshöjd	Ht 2022
Grundsärskolan åk 7–9, på Hagaskolan	Till ny skola Tomtebo/Carlshöjd	Ht 2022
Grundsärskolan åk 7–9, på Carlshöjdsskolan	Till ny skola Tomtebo/Carlshöjd	Ht 2022
Grundsärskolan åk 7–9, på Ersängsskolan	Till ny skola Tomtebo/Carlshöjd	Ht 2022
Grundsärskolan åk 1–6, på Hagaskolan och Ersängsskolan	Till Carlshöjdsskolan och annan skola (utredning om lokalbehov samt skolor)	Ht 2022

Alternativ tidplan:

Bräntbergsskolan	Till Maja Beskowskolan:	Ht 2020
------------------	-------------------------	---------

Evakuering

Evakuering av Teg Centralskola	Lokaler på Teg alternativt till Vasaskolan	Ht 2020
--------------------------------	--	---------