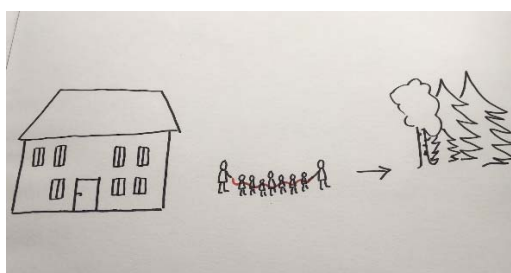


# Ritprata

Ritprata är ett pedagogiskt stöd som kan användas för att tydliggöra, visualisera och göra kommunikationen mer begriplig och hanterbar. Barn i förskoleålder kan behöva stöd att förstå vad som händer i sociala sammanhang, tolka vad andra säger, tänker, känner och gör. De kan även behöva stöd i att visualisera kommande händelser och aktiviteter. Genom att använda papper och penna hjälper pedagogen barnet att logiskt bygga upp tankar, förtydliga situationen, förstå orsak och verkan, och få en möjlighet att reflektera och lära in nya beteende.



Inför en skogsutflykt har pedagogen förtydligt för barngruppen vad som ska hända och hur man ska göra på promenaden från förskolan till skogen.

I exemplet bredvid har en situation som varit svår, tydliggjorts genom ett enkelt skissat samtal i serieform. Pedagogen och barnet har tillsammans ritat en serie som används för att synliggöra tankar, känslor och uttalanden. Syftet med seriesamtalet är att barnet lättare ska förstå vad som händer i samspelet mellan människor. Den sista rutan används för att utforska alternativa sätt att lösa situationen.



Med appen Ritprata 2 kan du skapa sociala berättelser och seriesamtal med färdiga symboler och figurer som du enkelt kan spara och dela med andra. Det går även att rita, sätta, spela in ljud, skriva text och lägga in bilder från kameran.

Läs mer:

Lena Andersson (red.), *Sociala berättelser och seriesamtal: teori och praktik*, Riksföreningen Autism, 2015

G Gerland & U Aspflo *Barn som väcker funderingar: se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*, Pavus utbildning, 2015

B Hejlskov Elvén & A Sjölund *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*, Natur & kultur, 2018

G Lundkvist *När tålmodsburken rinner över: om att ritprata*, Specialpedagogiska institutet, 2007

Ritprata [www.ritprata.se](http://www.ritprata.se)