

# Sociala berättelser

Sociala berättelser är ett pedagogiskt arbetsverktyg som kan användas för barn som har svårt att förstå den verbala kommunikationen och behöver stöd för social förståelse. Den hjälper barn att logiskt bygga upp tankar, konkretiserar och förtydligar situationer och förklarar hur andra kan tänka och känna.

En social berättelse handlar om barnet, den beskriver en situation och hjälper barnet att hantera situationen.

När man skriver en social berättelse ska den innehålla i tur och ordning:



Beskrivning av situationen



Perspektiv på situationen utifrån barnet och omgivningen



Förslag på alternativa handlingar

Exempel på social berättelse:

Jag heter Kim och går på förskolan. Elefanten. När jag leker ute vill jag gärna cykla. Om alla cyklar är upptagna blir jag arg och vill ta en cykel av någon. Mina pedagoger vill gärna hjälpa mig. Jag kan hämta Lars eller Lina. Lars eller Lina kan hjälpa mig hitta en cykel eller hitta på något annat att göra medan jag väntar på att en cykel blir ledig. Då behöver jag inte bli arg.

Den sociala berättelsen skrivs i jag-form.

Använd bilder/foton och anpassa ordval efter barnets ordförråd och mognad.

Läs mer:

L Andersson (red.) *Sociala berättelser och seriesamtal: teori och praktik*, Riksföreningen Autism, 2001

G Gerland & U Aspflo *Barn som väcker funderingar: se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*, Pavus utbildning, 2015