

EPA Enskilt – Par – Alla

EPA är en struktur som syftar till att uppmuntra elever till delaktighet. Det här sättet att arbeta kan underlätta för elever som har svårt med koncentration. De får stöd av tydliga ramar och kortare moment att förhålla sig till.

Metoden börjar med att hela klassen får en fråga/ett påstående. Därefter ges alla elever en kort stund till eget tänkande. Det följs av att eleverna delas in i par och samtalar om frågan/påståendet och vad de tänkt. Avslutningsvis uppmanar pedagogerna några elever att delge klassen sina idéer.

Vad är syftet?

Att ge alla "tänktid" höjer kvaliteten på elevernas svar. Eleverna blir aktivt involverade och får både tänka och diskutera det som lektionen handlar om. Risken att lärare ger för mycket information på en gång minskas om avbrott ges för tanke och samtal. Elevers funderingar, missförstånd eller frågor kring ämnet blir lättare att belysa och lösa under diskussionsstadiet. Elever kan bli mer villiga att svara eftersom de inte behöver känna grupptricket att själv stå för ett svar inför klassen.

Hur kan det gå till?

Låt oss beskriva ett exempel: Vi delar in eleverna i mindre grupper eller par. Klassen får en fråga att samtala kring. Eleverna får en stund att själv tänka ut egna idéer och svar. Sedan får eleverna diskutera sina svar med sin "parkompis" och därefter i grupp (en grupp om fyra brukar fungera bra). Pedagogerna styr hur länge samtalen ska vara och kan sedan fånga upp tankar från varje grupp.

Tips och idéer:

- Det är du som lärare som tilldelar samtalspartner. Se till att samtalspartner byts och ifall någon tar all tid i sitt par, hjälp då till med att säga att de får 60 sek var att prata.
- Se till att ge "tänktid" så att det inte går för fort. Övervaka diskussioner, gå runt du kommer säkert att höra missförstånd/ spännande tankar som du sedan kan ta med hela gruppen.
- Du kan även låta eleverna skriva ner sina tankar innan de samtalar i par. Det ställer lite högre krav och de kan inte luta sig tillbaka och låta sin partner göra allt tänkande.

EPA kan användas för en enda fråga/påstående eller en rad frågor/påståenden. Läraren kan även använda sig av metoden i början av en lektion " Vad vet du om...? " eller i slutet av en lektion " Vad har du lärt dig idag? "

Läs mer:

Niclas Fohlin mfl " Grundbok i kooperativt lärande", Studentlitteratur, 2017

Niclas Fohlin & Jennie Wilson "Kooperativt lärande i praktiken " Studentlitteratur 2018

Blogg "Kooperativt lärande" kooperativt.com