

Kollegahandledning

Kollegahandledning i skolan är en arbetsform och ett redskap för utveckling av kompetens, kunskap och praktik i skolan. Det handlar om probleminriktad handledning i grupp.

Man kan som lärare och personal i skolan ibland känna att man inte hinner reflektera över vad som fungerar bra, varför det fungerar bra och vad som behöver förbättras. Ofta lägger man tid för utvärdering i slutet av läsåret när skolans systematiska kvalitetsarbete ska utvärderas. Sällan upplever man dock att man har tid tillsammans med sina kollegor för diskussioner om sin egen roll som ledare eller om kunskap, undervisning, lärande och utveckling av undervisningen. Då kan det underlätta att använda en metod som hjälper till att "hålla oss till ämnet" så vi inte hamnar i ältande eller praktiska frågor.

Här nedan kommer en kort beskrivning av *Kollegahandledning*, en sammanfattning av sid. 14-15 i Eva-Lena Embretsen arbete [Samtalskonst i praktiken](#)

- Utse en ledare och ev. en observatör om gruppen är stor.
- I tur och ordning gör alla en kort presentation av sitt ärende. Ledaren skriver upp alla ärenden. Gruppen väljer via röstning vilket ärende som ska diskuteras.
- Ärendeägaren presenterar sitt ärende grundligare.
- Gå "laget runt" med frågor, en fråga i taget – inga följdfrågor! Man kan gå flera varv runt tills frågorna är slut. Ärendeägaren ska försöka svara kort på varje fråga.
- När frågorna är slut ska ärendeägaren förklara om hon/han ser några nya lösningar. Ledaren antecknar.
- Gå "laget runt" med rådgivande inlägg, ett råd i taget, gå flera rundor om det behövs. Ledaren antecknar.
- När de rådgivande inläggen är slut ska ärendeägaren läsa igenom råden och "tänka högt". Ärendeägaren väljer ut några tänkbara råd och motiverar gärna varför.
- Ledaren och ev. observatören sammanfattar handledningen.
- Avslutningsvis en kort diskussion om själva handledningen.
 - Hur upplevde ärendeägaren handledningstillfället?
 - Hur upplevde de övriga deltagarna handledningstillfället?
 - Vad har vi lärt oss?

Vid "laget runt" av ärende, frågor och rådgivande inlägg kan deltagare välja att "passa" om hen inte har något att tillägga.

Läs mer:

Lauvås, Hofgaard-Lycke & Handal, "Kollegahandledning med kritiska vänner" Studentlitteratur, 2017
[Samtalskonst i praktiken](#) (sid. 14) Häfte, Läraförbundets och Lärarnas Riksförbund, 2006