

Kooperativt lärande (KL)

Kooperativt lärande är ett evidensbaserat sätt att strukturera samarbetet mellan elever i deras lärande. När eleverna samarbetar och drar nytta av varandras kunskaper ökar deras måluppfyllelse och sociala sammanhållning, *samtidigt*. KL utgår från ett kommunikativt och relationsinriktat perspektiv och är ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som stärker läraren som ledare i klassrummet. Kooperativt lärande är ett förhållningssätt som går att använda i skolans alla åldrar och verksamheter.

Kooperativt lärande utgår ifrån fem grundprinciper:

- Samarbetsfärdigheter
- Positivt ömsesidigt beroende
- Eget ansvar
- Lika delaktighet och stödjande interaktion
- Feedback, feedup och feedforward



Grundprinciperna är bärande för de kooperativa strukturer pedagogerna använder i sitt klassrum. Strukturerna är ett stöd för att göra klassrummet mer flerstämmigt, elevaktivt och stärker samtidigt lärarens roll.

Mer information, teoribakgrund och många konkreta förslag på strukturer finns på www.kooperativt.com några exempel är:

- EPA (enskilt-par -alla)
- Fråga-fråga-byt
- Mötas på mitten
- Par på tid
- Kloka pennan

Läs mer:

Nicas Fohlin & Jenny Wilson "Kooperativt lärande i praktiken" Studentlitteratur 2018

Niclas Fohlin mfl "Grundbok i kooperativt lärande" Studentlitteratur 2017

Spencer Kagan, Jette Stenlev "Kooperativt lärande" Studentlitteratur 2017