

Stimulerande genomgångar

Det finns mycket som kan konkurrera med lärarens genomgångar om elevernas intresse. Saker händer utanför fönstret, andra elever drar uppmärksamhet och elevernas egna tankar eller dagdrömmier kan göra att undervisningen går elever förbi. Vissa elever har i större utsträckning än andra, behov av att undervisningen är särskilt stimulerande samtidigt som störande intryck begränsas till ett minimum.

För att fånga elevernas uppmärksamhet finns en rad knep att ta till. Nedan följer några konkreta tips.

- Ha en tydlig lektionsstruktur (återkoppling från förra lektionen, mål för lektionen, genomgång, arbete, sammanfattning av lektionen, förförståelse inför nästa lektion)
- Försäkra dig om att eleven vet syftet med genomgången. Varför ska vi lära oss det här?
- Försök att dra intresse till dig och det du säger genom att använda ditt tonfall och kroppsspråk. Variation är viktigt för att behålla uppmärksamhet över tid.
- Använd ögonkontakt och fysisk beröring för att fånga, behålla eller återfå en elevs uppmärksamhet.
- Håll korta och kärnfulla genomgångar – använd gärna ett visuellt tidsstöd för att tydliggöra tiden.
- Stor delaktighet hos eleverna – tex. korta samtal två och två.
- Var rörlig i klassrummet.
- Håll tempot och undvik att bli entonig eller långrandig.
- Stimulera flera sinnen i din undervisning, åskådliggör det du berättar med tydliga och intresseväckande bilder eller föremål.
- Gör inte utsvävningar från ämnet och använd konkreta exempel.
- Tydliggör strukturen med hjälp av färger, tydliga steg eller visuella hjälpmedel. Rama in det som du vill förmedla.
- Eliminera störande moment. Se över ditt klassrum, finns där saker som drar uppmärksamhet från det du vill förmedla.
- Se över elevernas placering i klassrummet.

Läs mer:

Anna Sjölund et al. "Autism och ADHD i skolan – handbok i tydliggörande pedagogik", Natur & Kultur, 2017

Helene Fägerblad "Aspergers syndrom och andra Autismspektrumtillstånd i grundskola och gymnasium" 2012