

# Levla lärmiljön

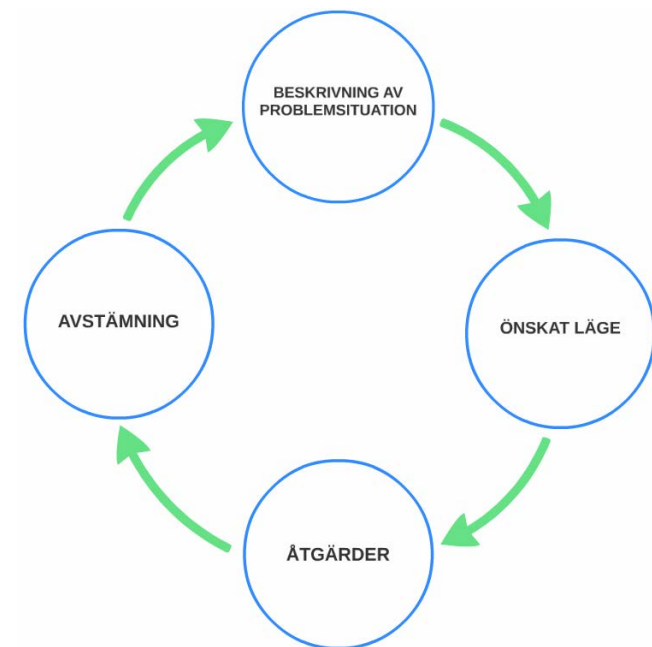
## FÖRSKOLA

### Ett stödmaterial för tidiga insatser

Stödmaterialen är tänkt att användas av förskolepersonal i arbetet med tidiga insatser för barn som behöver stöd i sin utveckling. Det är viktigt att lärmiljön ligger i fokus och att konkreta åtgärder snabbt kommer igång.

Materialen är skapade för att ge stöd och ökad kvalitet i arbetet med tidiga insatser. För varje steg finns formulär och material som hjälper till att strukturera och komma vidare.

Det första steget handlar om en avgränsad *problembeskrivning*, när vi sedan formulerar ett *önskat läge* är det viktigt att involvera barnet/barnen. Ur arbetet med de två första stegen och ur dialogen med barnet/vårdnadshavare/kollegor kommer ofta idéer om möjliga *anpassningar och åtgärder*. I andra fall kan det krävas mer stöd i att komma igång. Materialet innehåller en anpassnings- och åtgärdsbank för de som önskar inspiration och mer kunskap om olika stödinsatser. Vid den efterföljande *avstämningen* ges möjlighet att reflektera då anpassningar inte föll så väl ut och få tag i framgångsfaktorer som varit avgörande då vi lyckas.



# Beskrivning av problemsituation

**Vad?** Beskriv en specifik problemsituation. Utgå från en enskild händelse som nyligen inträffat.

**När?**



- I samband med styrd/planerad aktivitet/lek
  - Individuellt     Grupp
  - Inomhus         Utomhus
- I samband med "fri" aktivitet/lek
  - Individuellt     Grupp
  - Inomhus         Utomhus
- I samband med rutinaktivitet samling, mat, hygien
- Vid övergång/förflyttning
- Annan situation \_\_\_\_\_

**Typ av aktivitet/situation?** Vad är karaktäristiskt för aktiviteten/situationen?



## Samarbete?

Har du tid och möjlighet till att samarbeta tillsammans...

|                        | Ja                       | Nej                      |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| med barnet/barnen      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| med arbetslag/kollegor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| med vårdnadshavare     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| med förskolechef       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| med _____              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Krav?** Vilka förväntningar finns på barnet/barnen i just den här situationen?  
Är förväntningarna möjliga att uppnå?

**Organisation?** Vilka förutsättningar finns för att hantera och förhindra problemsituationer som denna? Vad kan utvecklas?



## Vet barnet?

|                      | Ja                       | Nej                      |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| VAD hen ska göra     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| MED VEM hen ska vara | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| HUR LÄNGE            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| HUR det ska gå till  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Visar barnet detta?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Önskat läge

## Problemsituation - Nuläge

Sammanfattning/slutsats från beskrivningen av problemsituationen

Hur upplever barnet/barnen problemsituationen? Vad säger/visar de?

## Önskat läge

Vad är ditt önskade läge? Vad är barnet/barnens önskade läge? Vad är ert gemensamma mål?



**När?** När hoppas ni att det önskade läget är nått? När är det rimligt att stämma av?



## Anpassningar och åtgärder?

Vad kan göras för att nå det önskade läget? Vad kan du som pedagog göra? Vad kan ni i arbetslaget göra? Vad kan förskolechefen göra? Det kan vara värdefullt att fundera över: *Vad gör vi i de situationer som fungerar bättre? Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen minskar? Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen ökar?*

# Anpassningar och åtgärder

När du/ni arbetade med Beskrivning av problemsituation och Önskat läge kom ni kanske att tänka på olika Anpassningar och åtgärder som skulle kunna provas. Om du behöver stöd att komma på fler eller vill inspireras vidare finns Anpassnings- och åtgärdsbeskrivningar på [umea.se/levla](http://umea.se/levla). Beskrivningarna är kategoriserade och nedan följer den kategorisering av stödsatser vi använt oss av. Det kan vara värdefullt att fundera inom vilken kategori vi kan placera de Anpassningar som vi planerar.

I vilka situationer fungerar det bättre för barnet/barnen? Finns det något i dessa situationer som hjälper barnet att lyckas? Kan vi hitta framgångsfaktorer i någon av nedanstående kategorier?

Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen minskar? Finns det arbetssätt och bemötande som gör att problemen ökar?

## Förhållningssätt

*Genom förhållningssättet förebygga problem, starta dialog och nå samarbeten med barnen*

## Strukturstöd

*Hjälpa barnen att svara på vad de ska göra*

## Strategistöd

*Hjälpa barnen att svara på hur de ska göra*

## Kommunikationsstöd

*Hjälpa barnen att kommunicera och tillsammans med dem hitta lösningar*

## Organisation - organisering

*Genom organisering och planering skapa goda förutsättningar för en bra lärmiljö.*



# Avstämning

## Anpassningar och åtgärder

Har du/ni lyckats genomföra planerade anpassningar och åtgärder?

Ja      Nej  
     

Om nej, vad har hindrat dig/er?



### Vet barnet?

Hur ser det ut i nuläget? Ja      Nej  
**VAD** hen ska göra              
**MED VEM** hen ska vara              
**HUR LÄNGE**              
**HUR** det ska gå till              
 Visar barnet detta?           



### Samarbete?

Har du i nuläget tid och möjlighet till samarbete tillsammans...  

|                        |                          |                          |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        | Ja                       | Nej                      |
| med barnet/barnen      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| med arbetslag/kollegor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| med vårdnadshavare     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| med förskolechef       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| med _____              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### Förändring/fortsättning

Vad har fungerat särskilt bra? Vad tänker ni fortsätta med? Vad säger/visar barnet?

Har du/ni genomfört ytterligare anpassningar utöver de planerade?

Ja      Nej  
     

Om ja, vilka?

### Önskat läge

Är det önskade läget som ni tidigare formulerat uppnått? Ja      Nej  
        
 Om nej, vad finns kvar att uppnå?

Vad tror ni krävs för att nå ända fram till det önskade läget?

### Hur fortsätta?

Ingen ytterligare åtgärd        
 Arbeta med en ny problemsituation        
 Konsultera kollegor        
 Konsultera förskolechef        
 Anmälan om kränkande behandling        
 Annat \_\_\_\_\_