

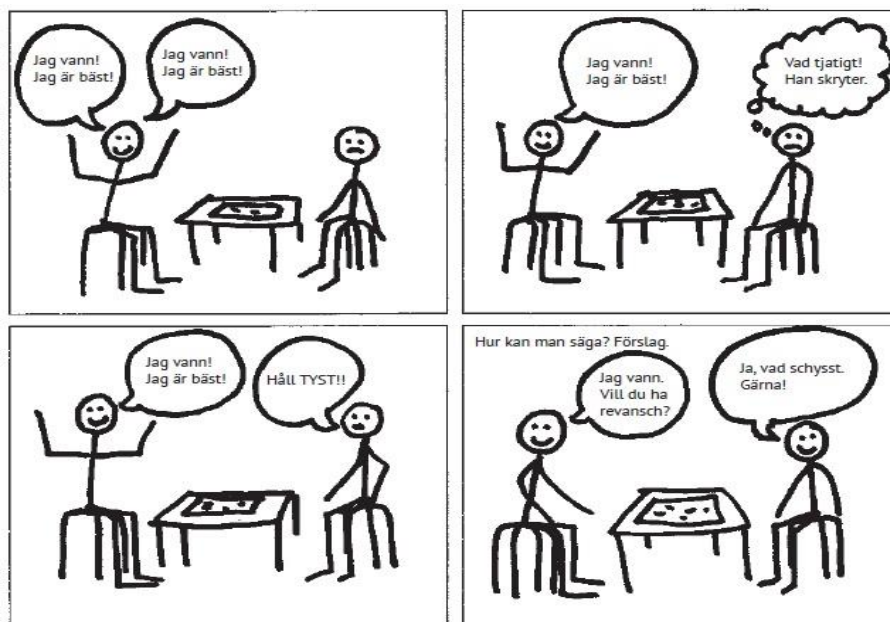
Seriesamtal - Ritprat

Seriesamtal är ett pedagogiskt stöd för att göra kommunikationen mer begriplig och greppbar. Att använda seriesamtal gör det lättare att identifiera, dela upp och förstå ett händelseförlopp.

Seriesamtal kan göras från tidig till vuxen ålder. Det ger stöd för att förstå de snabba utbyten av information som händer i olika situationer. Det kan användas både före och efter olika situationer som förväntas bli eller har varit svåra. Genom att sakta ner och visuellt visa vad som händer kan personen utveckla en känsla av kontroll och kompetens i situationen. Serien hjälper att tolka vad människor säger, tänker, känner och gör. Seriesamtal är ett verktyg som kan användas tillsammans med alla elever och med elever som behöver extra tid att processa i synnerhet.

I exemplet har en situation som inneburit konflikter, tydliggjorts genom ett enkelt skissat seriesamtal.

Pedagogen och eleven har tillsammans ritat en serie som används för att synliggöra tankar, känslor och uttalanden. Syftet med seriesamtalet är att eleven lättare ska förstå vad som händer i samspelet



mellan människor. Den sista rutan används för att utforska alternativa sätt att lösa situationen

Läs mer:

Anna Sjölund et al. *Autism och ADHD i skolan – handbok i tydliggörande pedagogik*, Natur & Kultur, 2017

Kent Hedenvåg *När mallen inte stämmer*, Autism- och Aspergerförbundet, 2016

Lena Andersson *Sociala berättelser och Seriesamtal, teori och praktik*, Autism- och Aspergerförbundet, 2015

Gunnel Lundkvist *När tålamodsburken rinner över – om att ritprata* 2003

Övrigt:

Ritprata - en app att ladda ner till iOS och Android

Hedevåg pedagogik - [Trippelkommunikation](#)