

Bemöt yngre

I förskolan vill vi hjälpa barnen att utveckla många färdigheter som de behöver. Det kan då hända att vi ställer krav på barn efter vad vi anser att de borde klara av. För barn som inte utvecklat samma färdigheter som jämnåriga blir förväntningarna/kraven ofta för svåra och lärandet minskar. Barn lär sig inte genom att misslyckas utan genom att med avvägda utmaningar och lagom stöd få lyckas. Därför blir det viktigt att vi ställer krav som barn kan klara.

De flesta vuxna tycker att det är lättare att hantera en 3-åring som t ex inte vill klä på sig än en 5-åring som gör samma sak. Det faller sig naturligt att hjälpa till med den första strumpan, ge ledtrådar på fortsatt påklädning och mycket positiv coaching till 3-åringen. Ofta har man högre förväntningar och krav på en 5-åring.

Att "Bemöta yngre" kan vara en metod för att få en större förståelse för det enskilda barnet och öka möjligheterna till rätt insatser. Istället för att utgå från att det är en situation eller aktivitet som barnet bör klara, blir tanken att just i det här tillfället bemöta barnet som om den var några år yngre. Det är då lättare att anpassa kraven, lyssna, ställa andra frågor och hjälpa till mer.

Tänk på:

- Är kraven möjliga att klara för barnet just nu?
- Var lyhörd på vad barnet förmedlar. Kan du få några ledtrådar till varför förväntningarna/kraven är svåra?
- Hur skulle du bemöta ett några år yngre barn i samma situation? Vilket stöd skulle du ge och vilket förhållningssätt skulle du ha?
- Vilken form av hjälp och förståelse behöver barnet just nu?
- Utvärdera - Var ditt förhållningssätt till hjälp för barnet? Finns det behov att ytterligare anpassa förväntningar och/eller krav?

Läs mer:

David Edfelt *Utmaningar i förskolan: att förebygga problemskapande beteenden*, Gothia Fortbildning, 2015

David Edfeldt *Hjärna i förskolan. Vägen till barns lärande och utveckling*, Gothia förlag 2017

Anna Sjölund & Lena W Henrikson *Förskolekompassen: för dig som möter barn som har svårt att navigera* Gothia fortbildning, 2015