

Reflekterande samtal med kollegor

Som pedagog ställs man ibland inför svåra uppgifter och det kan hända att man känner sig ensam i tuffa situationer. Det är då viktigt att få hjälp och stöd av sina kollegor och i sin organisation.

Det kan vara svårt att arbeta med barn som är i behov av mycket extra stöd och anpassningar och det är lätt att känna sig otillräcklig när det inte går så bra som man önskar. Ibland kan det vara så att vi låter saker vara svåra lite för länge, att ta stöd av andra leder ofta till att vi snabbare kommer vidare.

Det är inte alltid självklart att dela med sig av det som är svårt. Ett sätt att underlätta detta är att vi skapar former där vi tillsammans med kollegor kontinuerligt delar och reflekterar kring de utmaningar vi ställs inför. Det underlättar att sätta upp enkla och kortsiktiga mål. Det är lättare att ta sig an mindre områden med överskådliga och korta delmål istället för att fokusera på stora mål som kan ta terminer eller förskoleår att uppnå.



Att genomföra förändringar tar tid och energi. Försök att inte ställa orimliga krav på din egen insats. Var beredd på bakslag, det är en del av utveckling. Vilket stöd behöver du av din organisation för att kunna arbeta långsiktigt, hålla ut och fortsätta när uppförsbacken är brant?

Du som pedagog är central och mycket viktig för barnets positiva utveckling. Se till att du får stöd av förskolechef, av kollegor, handledning och konsultation från specialpedagog och/eller förskolepsykolog.

Tänk på:

- Schemalägg regelbunden tid med kollegor, skapa en agenda så att samtalen blir konstruktiva och värdefulla.
- Hur kan ni i arbetslaget dra nytta av varandras kunskaper och erfarenheter?
- Sätt upp konkreta delmål istället för att endast fokusera på övergripande mål.
- Utvärdera kontinuerligt: Är vi på väg i rätt riktning? Vad fungerar? Vad behöver intensifieras och förändras?
- Ibland kan det vara värdefullt att få en kollegas input genom att låta den observera utifrån specifika situationer.
- Utveckling och förändring kan ta olika lång tid, ha tålamod. Ofta ger vi upp för tidigt, många åtgärder och förhållningssätt kräver lång tid för att fungera.
- Sök stöd hos förskolechef, fundera över vad du som pedagog kan göra och vad som kan göras organisatoriskt. Behövs det stöd av specialpedagog på området och eller stöd av Elevhälsans stödteam till förskolan med specialpedagogisk och psykologisk kompetens.

Läs mer:

D Edfelt, A Sjölund, C Jahn & M Reuterswärd *Tydliggörande pedagogik i förskolan*, Natur & Kultur, 2019

B Hejlskov Elvén & D Edfelt *Beteendeproblem i förskolan: om lågaffektivt bemötande*, Första utgåvan, Natur & Kultur, 2017

D Edfelt *Utmaningar i förskolan: att förebygga problemskapande beteenden*, Gothia Fortbildning, 2015

G Gerland & U Aspflo *Barn som väcker funderingar: se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*, Pavus utbildning, 2015