

§ 7

Diarienumr: SK-2020/00718

FGN: Skolverket - Remiss - Förslag till förändringar i timplaner

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att avge yttrande till Skolverket enligt förslag nedan.

Punkten förklaras omedelbart justerad.

Ärendebeskrivning

Skolverket har genomfört en översyn av timplanerna för grundskolan, specialskolan, sameskolan och grundsärskolan i syfte att lösa problemet med att vissa ämnen i kursplanen har ett större centralt innehåll än vad som är rimligt med hänsyn till den minsta garanterade undervisningstiden.

Myndigheten föreslår en omfördelning av tid där elevens val avskaffas och att denna tid omfördelas till ämnen och stadier där det finns behov av mer undervisningstid. Förslaget innebär att timmar fördelas till de samhällsorienterande och de naturorienterande ämnena, samt i viss mån även till de så kallade praktisk-estetiska ämnena.

I analysen av konsekvenser av att elevens val tas bort konstaterar Skolverket att den verksamhet som bedrivs på skolorna är mycket skiftande och av olika kvalitet. Även om det finns många goda exempel, där elevens val fungerar väl, har såväl huvudmän som rektorer och lärare i kontakter med Skolverket ställt sig positiva till att elevens val försvinner. Tiden för elevens val har reducerats kraftigt i samband med nyligen genomförda timplaneförändringar och Skolverket anser det tveksamt att den tid som finns kvar är tillräcklig för att de ursprungliga syftena om fördjupning och breddning i skolans ämnen fortfarande kan uppfyllas på ett ändamålsenligt sätt. Med ett borttagande av elevens val försvinner dock möjligheten att läsa ytterligare ett nybörjarspråk. Skolverket föreslår därför att möjligheten för skolor att anordna undervisning i ett nybörjarspråk kvarstår inom ramen för skolans val. Likaså försvinner en möjlighet att anordna modersmålsundervisning inom elevens val. Denna möjlighet är

lite använd och Skolverket bedömer att ett borttagande av elevens val skulle få endast marginella konsekvenser.

Skolverket föreslår också åtgärder för att fler elever ska läsa ett språk utöver svenska och engelska. Språkvalet i grundskolan och sameskolan föreslås få färre valalternativ i och med att möjligheten att välja svenska, svenska som andraspråk och engelska tas bort. I stället föreslås ett valalternativ som ger nyanlända elever som inte läst engelska när de börjar årskurs 6 eller senare nybörjarundervisning i språket.

Yttrande

För- och grundskolenämnden:

-anser att förslaget om omfördelning av tid där elevens val avskaffas och timmar fördelas i huvudsak till de samhällsorienterade och naturorienterade ämnena är önskvärt då det skapar ökad tid till ämnesbredd och ämnesdjup som lärare i dessa ämnen efterfrågat sedan införande av Lgr 11, en efterfrågan som ökat när kursplanerna reviderats.

-förstår att förslaget kan leda till problem för de skolenheter som använder elevens val utifrån skolans profil. Men delar samtidigt Skolverkets bedömning att det finns goda möjligheter att omfördela tid för profilämnena inom ramen för skolans val.

-anser att modersmålsundervisningen inte kommer påverkas i speciellt hög grad av förslaget då de flesta skolor inte organiserar modersmål som elevens val.

-anser att förslaget i ringa grad påverkar ämnet svenska som andraspråk.

-delar Skolverkets bedömning att en justering av språkvalet skulle bidra till att fler elever kommer att läsa moderna språk såväl i grundskolan som i gymnasieskolan och att de moderna språkens status uppvärderas. Nämnden anser även att det är positivt att förslaget samtidigt stärker möjligheten till mer undervisningstid i engelska för gruppen nyanlända.

Beslutsunderlag

Bilaga: Konsekvensutredning timplan, elevens val, skolans val och språkval

Umeå kommun

För- och grundskolenämnden

Protokollsutdrag

2021-01-28

Beredningsansvarig

Fredrik Strandgren, skolstrateg

Beslutet ska skickas till

Skolverket

Kopia på nämndens protokollsutdrag inkl. yttrande skickas till

ksdiarium@umea.se.

Justerares sign:

Utdraget bestyrks: