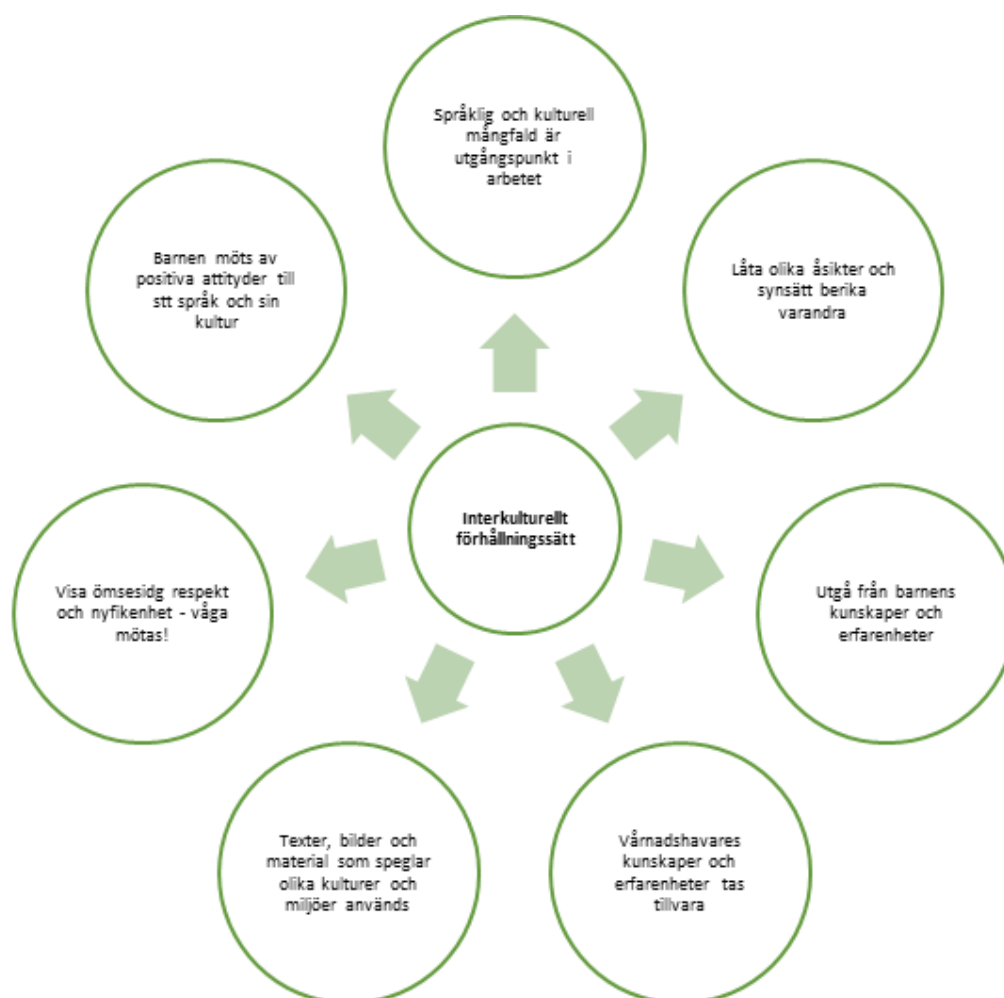


Interkulturellt förhållningssätt

I förskolan möts människor med olika bakgrunder, erfarenheter och kulturer. I förskolans sammanhang passar det bra att använda en definition av kultur som ett livsmönster som överförs från en generation till nästa, ett beteendemönster för hur man beter sig i sin vardag. Genom ett interkulturellt förhållningssätt tas barns tidigare erfarenheter, intressen och språkbakgrund till vara. Ett interkulturellt förhållningssätt innebär en lärandeprocess där olikheterna är berikande och där ingen utsätts för diskriminering eller missgynnas.

Ett interkulturellt förhållningssätt innebär att möta barn och vårdnadshavare med öppenhet, respekt, reflektion och empati och ta vara på den mångfald som barn och vårdnadshavare representerar. Ett interkulturellt förhållningssätt innebär att mötas med jämlikhet, tolerans, förståelse och ömsesidig respekt och syftar till att överbygga kulturella barriärer.



Strategier för ett interkulturellt förhållningssätt:

- Vi undersöker, reflekterar och är intresserade
- Vi är nyfikna och tar in det som händer i omvärlden. För att kunna fånga nya trender, tendenser och förändringar försöker vi utmana våra egna tankemönster.
- Vi tar till vara barns frågor, tankar och idéer i ett lärande samspel där vi påverkas av varandra och för processer vidare
- Vi är medvetna om vår egen roll utifrån vår etniska bakgrund och förstår hur ett mångkulturellt samhälle kan återspeglas i förskolan
- Vi ser varje barn som en individ och inte som en representant för en grupp eller kultur
- Vi ger barn med tillhörighet i olika kulturer bekräftelse och möjlighet att utveckla hela sin identitet, både hemma och i förskolan och skolan
- Vi visar ömsesidig respekt och nyfikenhet
- Vi ser olikheter som en tillgång
- Vi tar tillvara vårdnadshavarnas kunskaper och erfarenheter
- Vi låter lärmiljön påverkas av vårt interkulturella arbetssätt

Läs mer:

Håland Anveden, P. (2017) Lärportalen. Språk-, läs- och skrivutveckling – Förskola. Modul: Flera språk i barngruppen. Del 2: Interkulturellt förhållningssätt. Interkulturellt förhållningssätt och nyanlända barn.

<https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/name/P03WCPLAR086963>

Riddarsporre, B. Stier, J. (2019) Interkulturellt arbete i förskolan: med läroplanen som grund. Natur och kultur

Skans, A. (2011) En flerspråkig förskolas didaktik i praktik.

http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/11603/2043_11603%20Skans.pdf