

# Lektionsstruktur

En förutbestämd och tydlig lektionsstruktur kan fungera som ram för en lektion. En återkommande struktur underlättar för alla elever och i synnerhet för de som behöver förutsägbara ramar. Att erbjuda en visuell och återkommande struktur ger eleverna stöd för arbetsminnet, tydlighet, repetition och förförståelse inför det som ska göras under lektionen. För de elever som behöver stöd i att dra slutsatser och se samband kan den här strukturen också vara en hjälp. Målet med en lektionsstruktur är att ge eleverna förutsättningar för ökad självständighet och en lärarstyrd men elevaktiv undervisning.

Att väcka nyfikenhet och engagemang genom variation och utmaningar är grundläggande i lärandet. I strukturens olika delar är det därför viktigt att tillämpa omväxling i elevaktiva arbetsformer.

## Exempel på lektionsstruktur

Steg	Syfte & funktion	Pedagogisk nytta
<b>1. Återkoppling</b> Vad gjorde vi förra lektionen? Vad lärde vi oss?	Återknyter till föregående lektion.	Ger <b>minnesstöd</b> och förstärker hur kunskaper <b>bygger på varandra</b> .
<b>2. Lektionens Mål</b> Vad ska vi lära oss idag och varför?	Tydliggör <b>vad</b> och <b>varför</b> man ska lära sig en viss sak.	Ökar <b>motivationen</b> och skapar en tydlig <b>riktning</b> för arbetet.
<b>3. Genomgång/Input</b>	Läraren presenterar nytt innehåll.	Att tydliggöra <b>hur länge</b> genomgången varar kan öka förmågan att <b>rikta uppmärksamheten</b> .
<b>4. Arbete/Uppgift</b> Vad ska vi göra för att lära oss?	Eleverna arbetar med det nya innehållet (enskilt/grupp).	Att ge <b>tydliga instruktioner</b> för det egna arbetet ökar elevernas <b>självständighet</b> .
<b>5. Sammanfattning/ Utvärdering</b> Vad har vi lärt oss?	Befäster dagens kunskaper.	Ger ett <b>minnesstöd</b> och stödjer den metakognitiva processen.
<b>6. Nästa Lektion</b> Vad ska vi lära oss då?	Ger en kort inblick i kommande innehåll.	Skapar <b>förförståelse</b> och kan bidra till att <b>motivationen ökar</b> inför nästa tillfälle

Läs mer:







Helena Wallberg "Lektionsdesign i praktiken: före, under och efter lektionen" Gothia Fortbildning, 2023

Helena Wallberg "Lektionsdesign" Gothia Fortbildning, 2019

Skolverket: [Att stödja exekutiva funktioner i praktiken](#), 2020

John Steinberg "Ledarskap i klassrummet", Gothia Fortbildning 2013

Mall:

 Återkoppling	
 Mål	
 Genomgång	
 Arbete	
 Sammanfattning	
 Nästa lektion	