

**§ 160**

Diarienumr: KS-2018/00422

**Fråga: Får gymnasieeleverna i Umeå kommun den undervisning dvs det antal timmar de har rätt till; Peter Sedlacek (L)****Beslut**

Efter ytterligare inlägg av Peter Sedlacek och Peter Vigren **beslutar kommunfullmäktige**

**att avsluta överläggningen om frågan.**

**Ärendebeskrivning**

Efter medgivande av kommunfullmäktige ställer **Peter Sedlacek (L)** följande fråga till gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ordförande.

**Får gymnasieeleverna i Umeå kommun den undervisning, dvs det antal timmar de har rätt till?**

Våra gymnasieutbildningar ska förbereda eleverna för fortsatta studier eller yrkeslivet. De är en förutsättning för att eleverna ska få friheten att bestämma över sina egna liv. I gymnasieskolan har eleverna rätt till en minsta garanterad undervisningstid, en lägstanivå för lärarledd undervisning.

Nu visar det sig efter en granskning av Skolinspektionen att gymnasieskolornas uppföljning och definitionen av undervisningstid skiljer sig kraftigt.

En del skolor räknar lärarlösa lektioner som undervisningstid eller följer inte upp inställda lektioner och genomför dessa vid ett senare tillfälle. Det ser med andra ord bra ut på papperet, men eleverna kan förlora många timmars undervisningstid under sin studietid.

Skolinspektionen har tittat på 25 gymnasieskolor och funnit att 14 av dessa hade en bristande uppföljning av den faktiska undervisningstiden

Det innebär att eleverna på de skolorna kan ha gått miste om delar av den undervisning de har rätt till.

Skolinspektionen identifierar att bristen uppstår eftersom det inte finns en tydlig uppföljning från huvudmannen, utan att ansvaret för uppföljning istället är delegerad till rektorn. Det leder till att det ser olika ut på olika skolor, och så ska det självklart inte vara. Alla gymnasieelever har rätt till full undervisning, oavsett skola.

**Med anledning av detta ställer jag följande frågor till gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ordförande:**

- Hur ser den faktiska undervisningstiden ut i våra gymnasieskolor – uppnår vi den garanterade undervisningstiden?
- Räknas lärarlösa lektioner som undervisningstid i våra gymnasieskolor?
- Hur följer kommunen som huvudman upp den faktiska undervisningstiden och säkerställer att alla elever får den undervisning de har rätt till?

**Peter Vigren (S), gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ordförande svarar:**

Inom ramen för vad en enkel fråga möjliggör att bereda svar kan jag presentera resultat från en befintlig granskning på Dragonskolan. Ordinarie lärare har varit frånvarande 2,5 % av undervisningstiden. 0,1 % av alla lektioner ställs in delvis. 0,3 % ställs in helt. Av de resterande 2,1 % av de lektioner där läraren är borta har vi vikarie på plats helt eller delvis 78 % av de lektionerna. Lärarlösa lektioner som inte ställs in är 22 % av 2,1 % av lektionerna, d.v.s. 0,46 % av samtliga lektioner på Dragonskolan. Alltså; ungefär en av tvåhundra är en lärarlös lektion som inte ställts in.

Denna fråga är inte så enkel att svara på som det först kan se ut. Det finns ingen fastslagen definition av vad en lärarlös lektion är. Även skolinspektionen brottas med denna fråga. Problemet är dock inte jätteomfattande, 0,46 %.

Huvudmannen följer upp inställda lektioner via rektorerna som i sin tur tar hjälp av schemaläggare och administrativ chef och det är inte alltid

**Umeå kommun**  
Kommunfullmäktige

**Protokollsutdrag**  
2018-05-28

---

lätt att få tag i vikarier vid plötslig sjukdom, men det är få lektioner som ställs in.

---

Justerares sign:

Utdraget bestyrks: