

Information om elevenkäten i förskoleklass till årskurs 6

Nu är det snart dags för elevenkäten. Som mentor är du en viktig del i genomförandet. Undersökningen genomförs under vecka 49-51, från **måndag** den **30 november** till och med **fredag** den **18 december**. Enkäten besvaras av elever i skolan.

Elevenkäten är uppdelad i tre enkäter, förskoleklass (Fkl), årskurs 1 till årskurs 3 (1-3) och årskurs 4 till årskurs 6 (4-6).

Tidplan

- Vecka 45 Informationsbrev till rektor och mentor (via mejl).
- Vecka 48 Lösenordsutskick till mentor (via mejl).
- Vecka 49 Enkäten startar **måndag** den **30 november**.
- Vecka 51 Enkäten avslutas **fredag** den **18 december**.
- Vecka 4 Resultatutskick senast **tisdag** den **26 januari** till respektive rektor (via mejl).
- Vecka 5-9 Återkoppling och dialog av enkätresultatet med era elever.

Informationsmaterial/lösenord

Under vecka 48 skickas instruktioner och lösenord till din mejl. En mentor per klass får materialet. Materialet för genomförandet kommer även finnas på **www.umea.se/enkatinfo**

Genomförande

Redan nu bör du planera in genomförandet. Vid svarstillfället ska alltid en vuxen närvara för att undvika att elever stör eller påverkar varandra samt kunna besvara frågor. Enkäten tar runt 15 minuter att genomföra. Ett uppsamlingstillfälle kan behövas för de som inte närvarade vid genomförandet.

En del ord kan vara svåra och behöver därför förklaras. Använd den framtagna ordlistan "Svåra ord Elevenkäten F-6" vid förklaringen, se sista sidorna. Gå igenom orden som är svåra för din klass.

Resultatuppföljning

Resultatet distribueras till er rektor, senast **tisdag** den **26 januari** (vecka 4). Resultatet redovisas på nivåerna skola, arbetslag, klass, fritidshem och fritidshemsavdelning (vid minst fem svar). Som en del av kvalitetsarbete ska era elever ges möjlighet att diskutera resultatet med sin mentor och rektor vid klass- och elevråd.

Frånvaro mentor

Meddela om du är borta under genomförandet (vecka 49-51) till enkatutbildning@umea.se så materialet kan skickas till vikarien.

Frågor/mer information

Kontakta Fredrik Ledin, Utbildningskontoret på 090-16 17 58 eller via enkatutbildning@umea.se

Svåra ord Elevenkäten F-6

En del ord i Elevenkäten F-6 kan vara svåra och behöver därför förklaras innan. Gå igenom orden (nedan) som kan vara svåra för din klass. Inom parenteser står det vilka enkäter orden finns med i.

Svåra ord:

Annat land än Sverige (1-3 och 4-6)

Vi bor i landet Sverige, men det finns många fler länder i världen.

Arbetsredskap (Fkl, 1-3 och 4-6)

Penna, sudd, linjal, dator, lärplatta och miniräknare är exempel på arbetsredskap som kan användas när du arbetar på lektionen.

Bidra (4-6)

Att hjälpa till genom att till exempel ge bort pengar eller saker, ta sig tid att hjälpa till eller intressera sig för något.

Bryr sig (Fkl, 1-3 och 4-6)

Visa att en tycker om och vill att det ska gå bra för andra.

Diskutera och debattera (4-6)

Att samtala om vad som är bra eller dåligt och försöka att komma fram till ett svar eller en åsikt.

Förklarar (Fkl, 1-3 och 4-6)

Pratar om någonting så att det blir lättare att förstå.

Förväntar (4-6)

Tror att någonting kommer att vara på ett visst sätt. Tänka sig.

Helhet (4-6)

Helt och hållet.

Hållbart samhälle (4-6)

Att alla människor tillsammans tar hand om varandra, djur och natur så att vår planet mår bra.

Intressant (1-3 och 4-6)

Något som väcker din nyfikenhet och som får dig att vilja veta mer.

Kunskaper (4-6)

Vad du vet om någon eller något.

Kunskapskraven (4-6)

Den kunskap du ska ha efter en viss årskurs i ett visst ämne.

Lust att lära (1-3 och 4-6)

Det ska vara roligt att lära sig nya saker.

Lärplatta (Fkl, 1-3 och 4-6)

Kan även kallas padda, surfplatta, läsplatta eller bara platta. Lärplattan är en liten dator som både elever och lärare kan ha i handen och använda som arbetsredskap i skolan.

Nyfiken (1-3 och 4-6)

Du känner dig intresserad av att lära dig och veta mer.

Olikheter (1-3)

Något som inte är på samma sätt.

Ordningsregler (Fkl, 1-3 och 4-6)

Kallas ibland trivselregler. Lista på hur elever och lärare ska vara mot varandra, ta hand om sina egna och andras saker i skolan.

Påverka (Fkl, 1-3 och 4-6)

Att få vara med och säga vad du tycker.

Reagerar (1-3 och 4-6)

Att svara med handling, rörelse eller ord på något som händer eller sägs.

Rekreation (Fkl, 1-3 och 4-6)

Något som ger energi, känner sig glad eller pigg av.

Respektera (1-3 och 4-6)

Att visa hänsyn och värdesätta andras egenskaper.

Samarbete (1-3 och 4-6)

Att göra och lösa skoluppgifter/saker tillsammans med andra.

Skolarbete (Fkl, 1-3 och 4-6)

Det som elever, klassen och läraren gör på lektionerna i skolan.

Stressad (4-6)

Att känna att du inte hinner med det du ska eller vill.

Studiero (1-3 och 4-6)

Läsa eller arbeta utan att bli störd av andra.

Svårare (1-3 och 4-6)

Inte lätt. Ännu mer besvärligt.

Trygg (Fkl, 1-3 och 4-6)

Att känna sig lugn och säker.

Undervisa (1-3 och 4-6)

Läraren visar och berättar, ställer frågor och förklarar något för en elev eller för en grupp av elever.

Uppgifter (1-3 och 4-6)

Frågor att svara på, som exempelvis en skoluppgift.

Varandra (1-3 och 4-6)

Exempel: "De hjälper varandra."

Variera undervisningen (1-3 och 4-6)

Lektioner i ett och samma ämne är inte likadana varje gång.