

# SÖRFORS SKOLA & FÖRSKOLA

## EXTERIÖR

### Läsbarhet och pedagogik

Förskolan och skolans delar har formgetts med en pedagogisk tydlighet och ärlighet i vad som varit och vad som är nytt. Byggnadsformer och byggnadselement uppträder som de är, ej förställda eller stöpta att passa något övergripande formideal. Funktion och önskat verksamhetsinnehåll ihop med yttre klimatologiska och fysiska parametrar har styrt byggnadsutformningen.

De olika husvolymerna som kompletterar skolområdet ges tydlig form och utformning utifrån sitt användningsområde och funktion. Den kompletterande förskoleavdelningen lånar form och fasaduttryck av den långa på två avdelningar som den kompletterar men med en tydlig egen fönstertyp som för in den i 2000-talet. Länken mellan förskola och den nya skolbyggnaden ges en egen tillbakadragen identitet av passage/brygga mellan förskola och skola.

Nybyggnaden, den nya skolan ges en tydlig självständig karaktär som en loge eller tilltagen ekonomibyggnad i anslutning till den gamla skolan.

Byggnadsformerna läsbarhet från utsidan skall i mesta möjliga mån återspegla vad man upplever från insidan. Detta gäller som princip för att skapa en för barn läsbar, lättorienterad miljö och verkar stärkande för en känsla av sammanhang. Läsbarheten är konsekvent hanterad i materialvalen.

Materialen är robusta, bäst lämpade för sitt syfte efter inneboende egenskaper och som vid slitage och åldrande klarar att bära upp sina grundläggande eftersträvade egenskaper och karaktär.

Kiselbehandlat och värmebehandlat trä i fasad och trall förändras över tid till skiftningar av silvergrått och mörkt grå likt omgivningens hölador och ladugårdsbyggnader. Galvaniserat stål och plåt oxiderar och åstadkommer en matt skyddande grå karaktär. Tekniska installationer som solceller ligger synligt utvändigt lättåtkomligt och läsbart.

### Funktion och hållbarhet

Byggnadens funktion framhävs genom generösa och sammanhållna dagsljusöppningar, som signalerar var de stora pedagogiska utrymmena och andra samlingsytor i skolan är förlagda. Byggnadsmaterialets

funktionella kvalitéer är prioriterade. Underhållsfria material och behandlingar föreskrivs. Kombinationen av material medför att materialen åldras värdigt tillsammans. De hårdare värmebehandlade träpartierna är av

funktionella skäl koncentrerade till entréer, entrénischer, fönsterbröstningar och där nötning och slitage kan misstänkas vara större. Medan de sammanhållna större partierna är utformade som silvergrå laduväggar i kiselbehandlad träpanel.

# SÖRFORS SKOLA & FÖRSKOLA

## INTERIÖR

Huvudentrén till den nya byggnaden är indragen i fasaden inspirerat av öppningar i ekonomibyggnader i det omkringliggande landskapet.

I vindfånget lämnar besökare av matsalen, slöjdsalarna, fritids och ariet sina skor. För de som har sina klassrum i den nya delen finns här ingång till torkrum med plats för skor och kläder.

Genom vindfånget stiger vi in i ett atrium med multifunktion, rummet öppnar sig upp mot dagsljuset som via takfönstret strilar ner genom det grenverk som håller taket uppe. Funktion och form samspelar genom trädlikande pelare vars utformning baseras på en kombination av bärförmåga och estetik. Här kan samlingar hållas, elevernas material ställas ut och den kombinerade sittmöbel och bokhyllan har plats för en biblioteksutställning, i möbelns sidor kan barnen hänga av sig ytterplagg. Atriet är det nav vart ifrån vi kan nå funktionerna i den nya byggnaden samt länken till förskolan.

Till höger från Atriet finner vi pedagogernas arbetsplatser, skrivrum, och klassrum för förskoleklass samt första och andra klass. Klassrumen nås via generösa kapprum som genomstrålas av ljus från stora fönsterpartier. Genomgående i hela byggnaden är fönstrens bröstningshöjd anpassad efter barnens behov av utblickar.

I direkt anslutning till kapprummen finns toaletter vilket underlättar vardagen för barn och pedagoger. De tre ljusa klassrummen har alla god visuell koppling till både utsida och gruppum. De generella rummen ger pedagogerna möjlighet till många olika möbleringar och uppdelningar av utrymmen.

Rakt fram i Atriet från entrén sett når vi slöjdsalar och fritidshemvist samt länk till förskolebyggnaden. Här finner vi även wc-paket, vilorum och städutrymme. Fritidshemvistet är sammanlänkat till slöjdsalarna och genomgångar och teorilektioner i slöjddämnet kan vid behov hållas i fritidslokalerna. Fritidshemvistet är även kopplat till förskoleklassens lokaler, detta via förskoleklassens gruppum. Genom att koppla ihop olika delar av skolan på detta sätt tillåts fritids svälla och krympa beroende på behov och tillgång genom att ta de omkringliggande lokalerna i besittning. Även atriet kan med fördel användas av fritids som läsrum och för andra aktiviteter.

Länkbyggnaden innehåller en ramp som kopplar samman förskolan med den nybyggda delen. Här kan matvagnar enkelt fraktas från tillagningsköket till förskoleavdelningarna.

Den nya förskoleavdelningen delar ett utbyggt vindfång med en av de äldre avdelningarna. I vindfånget finns generös skoförvaring. Den nya avdelningens torkrum finns i anslutning till kapprummet.

Allrummet har full takhöjd och blir avdelningens nav från vilket de övriga funktionerna är direkt kopplade. Den nya avdelningens alla rum har olika funktioner och uttryck vilket ger barnen en varierad och stimulerande miljö att vistas i.

I direkt anslutning till atriet ligger skolans nya matsal. Matsalen är ljus med fönster i två riktningar. Det stora generella rummet kan användas vid olika typer av samlingar.

I köket har personalen utblickar i tre riktningar och stark visuell koppling till matsalen. Den visuella kopplingen mellan matsal och kök övergår vid servering och diskinlämning till en fysisk koppling. Detta har stora pedagogiska fördelar då barnen får en förståelse för hur maten tillagas och för det övriga arbete som utförs i ett kök.

Personalens pausrum kan nås via matsalen eller utifrån via ett vindfång. Här kan man i lugn och ro ta en paus med överblick av skolgården och den äldre skolbyggnaden.

I den gamla skolbyggnaden frigörs ytor då kök och matsal flyttar till det nybyggda. Dessa ytor används för att tillgängliggöra den gamla byggnaden som utrustas med hiss och en ny entré.

Den nya entrén riktas in mot skolgården och bidrar till att koppla samman de båda byggnaderna och skapa en gemensam sammanbunden plats.