

För- och grundskolenämnden

Tid:	Torsdagen den 21 oktober 2021 kl. 09:00-16.35, lunch 12.10-13.00
Plats:	Saluten och digitalt via Teams
Beslutande:	Moa Brydsten (S), ordförande Lena Riedl (M), 1:e vice ordförande Nasteho Lander (V), 2:e vice ordförande, §§ 89–97, §§ 100– 102 Roland Samuelsson (S) Linda Burén (S) Jimmy Liljefelt (S) Jessica Åberg (V), t o m § 101 Ron Mahieu (C) Anders Norqvist (L) Morgan Flank (MP), t o m § 101 Camilla Berg (KD)
Övriga deltagare:	Se sidan tre
Utses att justera:	Lena Riedl
Sekreterare: §§ 89-102 Annelie Holmlund
Ordförande: Moa Brydsten
Justerare: Lena Riedl

BEVIS**Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag**

Organ: För- och grundskolenämnden
Sammanträdesdatum: 2021-10-21

Anslaget har satts upp:

Umeå kommun
För- och grundskolenämnden

Sammanträdesprotokoll
2021-10-21

Anslaget tas ner:

Förvaringsplats:

Utbildningskontoret

Underskrift:

.....
Linda Hellquist

Övriga deltagare

Ej tjänstgörande ersättare

Katarina Nilsson Reian (S)
Valter Jauhiainen (S), t o m § 98
Rosa Vallgård (S)
Jens Backman (S), t o m § 97
Gabriel Farrysson (M)
Fatima Hanad (V), t o m § 101
Ellinor Hansson (C), t o m § 101
Arvid Lundberg (MP)

Tjänstemän

Ann-Christine Gradin
Christopher Granberg
Daniel Nordgren
Maria Runarsdotter
Åsa Bergström
Sofia Öberg
Emma Steen
Elisabeth Dahlgren Bergmark § 90
Erika Holmberg § 90, § 92,
Fredrik Strandgren § 91, §§ 101–102
Lisa Laestander Flod § 91
Lina Gullbrand § 92
Gunnar Olofsson § 93
Marie Folkesson Karling § 94, § 98
Seth Åberg § 101
Magnus Josefsson § 102
Karin Thysell § 102
Erik Nordahl § 102
Annelie Holmlund

Beslutsärenden

§ 89

Diariennr: SK-2020/00748

Fastställande av dagordning och fråga om jäv - FGN oktober

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar:

-att fastställa dagordningen

-att till protokollet notera att ingen person är jävig

Ärendebeskrivning

Föredragningslista till för- och grundskolenämndens sammanträde finns som bilaga och eventuella ändringar noteras. En jävig person får varken delta i handläggningen av ärendet eller vara närvarande vid nämndens behandling av ärendet.

Beslutsunderlag

Bilaga - föredragningslista

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

§ 90

Diarienum: SK-2021/00473

FGN, Återrapport avseende rektors anmälningsskyldighet till huvudman

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att nämnden tagit del av återrapporten.

Ärendebeskrivning

Återrapport till huvudman i enlighet med Skollagen 6 kap 10 §.

Syftet med en kontinuerlig uppföljning och återrapport av anmälningarna är att ge nämnden en fördjupad analys av innehållet i anmälningarna. För- och grundskolenämnden har fått en redogörelse över de anmälningar om trakasserier, diskriminering och kränkande behandling som de kommunala förskolorna och skolorna gjort under läsåret 2020/2021.

Nämnden har även fått en genomgång av vilka åtgärder och insatser som görs på huvudmannanivå för att aktivt arbeta mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering i för- och grundskolan i Umeå kommun.

I december tar nämnden del av en återrapport avseende att för- och grundskolor i Umeå Kommun har årligt upprättade planer och rutiner i enlighet med skollagen och diskrimineringslagens krav avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

I december tar nämnden del av en återrapport avseende de utvecklingsinsatser som genomförts kopplat till planarbetet under 2021.

Beslutsunderlag

Muntlig redovisning till nämnden utifrån följande rubriker:

- Totalt antal anmälningar fördelat på förskola och grundskola
- Incidenter fördelat efter kön
- Incidenter fördelat per årskurs

- Typ av anmäld incident
- Typ av anmälda fall av trakasserier/diskriminering
- Plats för incident
- Åtgärder på huvudmannanivå

Beredningsansvariga

Elisabeth Dahlgren Bergmark, jämlikhetsutvecklare

Erika Holmberg, elevhälsochef

§ 91

Diarienum: SK-2021/00381

FGN, Yttrande över motion (L) - Inrätta förskoleklass för grundsärskolan

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att avslå motionen.

Ärendebeskrivning

Motionen beskriver bakgrunden till att införa förskoleklasser inom skolformen grundsärskolan i Umeå kommun. Motionen hänvisar till SOU 2021:33 *En tioårig grundskola-Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*.

I motionen lyfter Liberalerna motiven till att införa förskoleklass inom grundsärskolan i Umeå kommun innan eventuellt nationellt beslut om införande av en tioårig skola i Sverige. Liberalerna yrkar att Kommunfullmäktige beslutar att Umeå kommun inför förskoleklasser för grundsärskolan så snart detta planeringsmässigt är möjligt.

Motiv till beslut

För- och grundskolenämnden delar Liberalerna åsikt om att alla barn och elever ska ha tillgång till stöd utifrån konstaterade behov oavsett skolform. Av Skollagen 7 kap 5§ framgår att beslut om mottagande i grundsärskolan ska föregås av en utredning bestående av fyra bedömningar, medicinsk, social, pedagogisk och psykologisk. Skolan och Regionen samverkar kring detta, tills barnet fyllt sju år. Därefter ansvarar skolan för samtliga bedömningar. I Umeå kommuns samarbete med Regionen har det framkommit svårigheter i ett flertal fall att genomföra psykologbedömning för barn i tidig ålder, för att kunna fastställa diagnosen utvecklingsstörning, vilket krävs för ett mottagande i grundsärskolan.

Enligt Skollagen 7 kap 11§ b ges vårdnadshavare till elever som fått diagnosen utvecklingsstörning en unik möjlighet att välja det alternativ för

skolpliktens genomförande, det år barnet fyller 6 år, som de anser passar sitt barns behov bäst. Alternativen är:

Alt 1: Förskoleklass inom grundskolan det år barnet fyller 6 år.

Alt 2: Uppskjuten skolplikt, dvs att barnet går ett extra år i inom förskolan. Barnet är då kvar ett extra år i förskolan och får stöd av förskolans pedagogik riktad till barn yngre utvecklingsålder än förskoleklassens. Vid barnets mottagande och elevens rätt att bli mottagen i grundsärskolan har därefter dessa vårdnadshavares använt sin unika rätt att ta bort förskoleklassåret.

Alt 3: Mottagande i grundsärskolan från 6 års ålder.

Vårdnadshavare informeras personligen av rektor och utvecklingsledare för särskolan om de olika ovanstående alternativen och vilka möjligheter det ger barnet. Alternativ 1 och 2 ger ökad tid för utredning inför ett mottagande i grundsärskolan. Alternativ 3 är endast tillämplig om psykologbedömning har varit möjlig att genomföra och diagnos är framskriven.

Förskoleklass är sedan höstterminen 2018 obligatoriskt för skolformerna grundskolan, specialskolan och sameskolan. Samtliga tre skolformer har tillhörande läroplaner för förskoleklass vilket grundsärskolan idag saknar. Ett beslut om obligatorisk förskoleklass i grundsärskolan innebär således en inskränkning av vårdnadshavares unika rätt att välja det alternativ för sitt barn som de anser är mest lämpligt utifrån sitt barns behov och därmed välja bort förskoleklass. Det var något Riksdagen i sitt beslut om att införa obligatorisk förskoleklass medvetet valde att inte göra avseende grundsärskolan.

En anledning till vårdnadshavares unika rätt att välja bort förskoleklass är att målgrupp för grundsärskolan består av en väldigt heterogen grupp elever, med väldigt olika behov. Erfarenheten i Umeå kommun är att det är främst psykologbedömningen av barnets behov som ligger till grund för vårdnadshavares noggranna individuella överväganden gällande de tre alternativen. I det fall där barnet bedömts ha en lindrig utvecklingsstörning väljer ofta att barnet påbörjar förskoleklass på närmaste skola. Men majoriteten av barn som får diagnosen utvecklingsstörning i tidigt bedöms

inte ha en lindrig utvecklingsstörning och där väljer nästan alltid vårdnadshavare alternativ 2 som innebär att barnet genomför ett förstärkningsår på förskolan. De kvalitativa uppföljningarna av barn som genomfört förstärkningsår inom förskolan har genomgående pekat på att förstärkningsåret varit ett utvecklingsmässigt och pedagogiskt bra alternativ där vårdnadshavare ofta beskriver att trygghet, självständighet och språk har utvecklats.

Som motionen gör gällande föreslås att en tioårig grundsärskola/grundskola enligt SOU 2021:33 ska införas fr o m läsåret 2026/2027. I SOU 2021:33 sid 22 framgår att grundsärskolan har de högst ställda förberedelsekraven, vilket försvårar en tidigare start. Vidare framgår att förberedelserna inför ett genomförande av en 10 årig grundsärskola/grundskola kräver kompletterande utbildning för personal som ska arbeta inom skolformen. Exempelvis krävs för en ny årskurs 1 i grundsärskolan 90 högskolepoäng i jämförelse med 30 högskolepoäng för grundskolans personal. Det krävs därmed mer tid och resurser för att svara upp mot förväntad utbildningsnivå inom grundsärskolan. Utredningen föreslår att stadsbidrag ska stödja ovanstående utbildningskrav.

Att Umeå kommun i detta läge skulle ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att införa förskoleklass för grundsärskolan skulle sammanfattningsvis vara problematiskt utifrån de aspekter som redogjorts för ovan. Avslutningsvis tillkommer också det faktum att en sådan förändring inte är förenligt med rådande lagstiftning då det saknas en läroplan för förskoleklass inom målgruppen elever i grundsärskolan.

Beslutsunderlag

Bilaga: Motion förskoleklass i grundsärskolan

Beredningsansvarig

Fredrik Strandgren, skolstrateg

Yrkanden

Socialdemokraterna och Miljöpartiet för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

Liberalerna för bifall till motionen.

Propositionsordning

Ordföranden prövar bifall till tjänsteskrivelsens förslag mot bifall till motionen och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag till beslut.

Reservation

Anders Norqvist (L) till förmån för eget yrkande.

Beslutet ska skickas till

KS diarium

§ 92

Diarienum: SK-2021/00425

FGN, Yttrande över remiss från Socialdepartementet: VAB för vårdåtgärder i skolan

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att ställa sig positiv till utredningens förslag att införa en ny ersättningsgrund som innebär att en förälder till ett barn med kronisk sjukdom eller funktionsnedsättning ska ha rätt till tillfällig föräldrapenning när föräldern behöver avstå från förvärvsarbete i samband med medverkan i introduktion av barnets behov av hjälp med vård- eller behandlingsåtgärder i förskola, skola, fritidshem samt andra pedagogiska verksamheter.

Nämnden beslutar vidare att förklara ärendet omedelbart justerat.

Ärendebeskrivning

Utredningens uppdrag är att göra en översyn av regelverket kring tillfällig föräldrapenning. En del av uppdraget består av att lämna förslag som möjliggör att föräldrar ska kunna få tillfällig föräldrapenning för att instruera personal i förskola, skola, fritidshem och pedagogisk omsorg om egenvård för ett barn med kronisk sjukdom. I uppdraget ingår att utreda om föräldraledighetslagen (1995:584) behöver följdändringar och lämna nödvändiga författningsförslag.

Det är sjukvården som bedömer vilka vård- eller behandlingsåtgärder som en person kan utföra själv eller med hjälp av någon annan, vilket brukar kallas egenvård. När barnet vistas i skola är det huvudmannen som vid behov ska se till så att barnet får stöd och hjälp kring den egenvård som behöver utföras. Egenvården utgår vanligtvis från en av sjukvården upprättad egenvårdsplan.

Det finns stora skillnader i hur egenvårdsfrågan hanteras i skolan, men det finns ingen reglering som pekar ut en särskild aktör som ansvarig för att lära upp personal om barnets behov av egenvård. Oavsett vilket stöd hälso- och sjukvården bidrar med i detta sammanhang har föräldern en viktig

funktion att fylla. Detta för barnets, föräldrarnas och personalens trygghet, liksom för att säkerställa att personalen får tillräcklig kunskap om barnet och egenvården som ska utföras.

I regelverket om tillfällig föräldrapenning saknas det idag en bestämmelse för ersättning i denna situation, vilket också innebär att föräldern inte har någon rätt att ta ledigt för att närvara i skolan för att introducera barnets behov av egenvård för personalen, fortsatt kallat ledighetsrätt. Utredningen bedömer därför att det finns skäl att införa en ersättningsgrund i den tillfälliga föräldrapenningen som tar sikte på att ge föräldrar rätt att medverka till introduktion för barn som är i behov av hjälp med egenvård i vissa verksamheter enligt skollagen.

Yttrande

För- och grundskolenämnden ställer sig positiv till utredningens förslag om att införa tillfällig föräldrapenning och ledighetsrätt för vårdnadshavare och anser att det är grundläggande med vårdnadshavares medverkan i introduktionen för barn med behov av stöd kring egenvård. Samtidigt som vårdnadshavare är viktiga i introduktionen anser för- och grundskolenämnden att det är viktigt att förtydliga att det är barnets behov av hjälp med vårdåtgärder som ska styra omfattningen av vårdnadshavarens medverkan, inte barnets sjukdom eller funktionsnedsättning. Det är huvudman och rektor som i dialog med vårdnadshavarna avgör i vilken omfattning och på vilket sätt vårdnadshavarna behöver närvara i verksamheten för att barnets behov ska kunna tillgodoses på ett sätt som alla inblandade känner sig trygga med. För- och grundskolenämnden vill därför påtala vikten av ett fungerande samarbete mellan barnets vårdnadshavare, ansvariga inom sjukvården och skolhuvudmän. Detta är en förutsättning för att barnet ska kunna delta i utbildningen och fullgöra sin skolgång.

För- och grundskolenämnden är positiv till att utredningen tar upp ansvarsförhållanden för barns egenvård men vill framföra att ansvarsfrågan kan behöva förtydligas ytterligare, när vårdnadshavare får en rätt att medverka i introduktion, även om nuvarande ansvarsförhållanden kvarstår. Detta gäller särskilt i de fall sjukvårdens bedömning och vårdnadshavares uppfattning om hur egenvården ska genomföras inte stämmer överens,

och skolans personal därefter har ett ansvar för att tillgodose elevens behov av vårdinsatser under skoltid.

Utredningen föreslår att begreppet egenvård ska ersättas med begreppet vård- och behandlingsåtgärder. Detta utifrån att begreppet egenvård kan ha olika betydelser och kan bli missvisande när det inte enbart handlar om vårdåtgärder som barnet kan utföra helt på egen hand. För att undvika begreppsförvirring och otydlighet vill för- och grundskolenämnden framföra att det krävs en genomtänkt implementering av det föreslagna begreppet vård- och behandlingsåtgärder.

För- och grundskolenämnden vill framföra att utredningen på ett föredömligt sätt sätter barnets delaktighet och behov i centrum samt utgår från Barnkonventionen. För- och grundskolenämnden delar utredningens uppfattning om att de förslagna förändringarna kommer att kunna ge positiva trygghetsskapande effekter för vårdnadshavare, elever och skolans personal.

För- och grundskolenämnden anser att det är viktigt att det i linje med utredningens förslag sker en uppföljning av konsekvenserna av införandet.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Delbetänkande - VAB för vårdåtgärder i skolan

Beredningsansvariga

Lina Gullbrand, utvecklingsledare
Erika Holmberg, elevhälsochef grundskola
Emma Steen, utbildningsjurist

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsens diarium

§ 93

Diarienum: SK-2021/00474

Framtida skolstruktur för förskoleklass, grundskola och fritidshem i Stöcke och Stöcksjö med omland

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar:

- att framtida skolstruktur i Stöcke med omland omfattar skola F-6 i Stöcke med förskoleklass, grundskola och fritidshem med 2 parallella klasser per årskurs.
- att framtida skolstruktur i Stöcksjö med omland omfattar skola F-6 i Stöcksjö för förskoleklass, grundskola och fritidshem motsvarande 1 parallell klass per årskurs.
- att planering för om- och nybyggnationer i Stöcke i första hand ska utgå från en lokalmässigt sammanhållen F-6-skola.
- att kortsiktiga lokalmässiga lösningar för Stöcke skola genomförs så att skolplacering kan genomföras med en kapacitet på två klasser i förskoleklass från och med höstterminen 2022.
- att planering för nya skollokaler i Stöcke med omland, görs parallellt med planering för behov av lokaler för förskola i samma geografiska område.

Ärendebeskrivning

För- och grundskolenämnden beslutade 2020-12-17 om skolstruktur för kommunens skolor med undervisning i förskoleklass, grundskola och grundsärskola åk 1–6 samt fritidshem.

Nämnden beslutade då att uppdra till förvaltningen att lämna förslag på skolstruktur i Stöcke/Stöcksjö samt hantering av skolplacering av elever i Stöcke med omland. Detta efter framtagande av långtidsprognos för perioden 2030–2050. Förslag till beslut skulle redovisas till nämnden senast november 2021.

Långtidsprognosen för befolkningsutveckling i åldersgruppen 6–12 år som tagits fram från Umeå kommuns övergripande planering visar på ett långsiktigt behov av ytterligare skollokaler i Stöcke med omland för att

kunna möta ett en elevökning utifrån genomförd långtidsprognos. Utifrån långtidsprognosen kan därför behovet av fler elevplatser bedömas vara bestående vilket motiverar ett ställningstagande att tillskapa fler skollokaler i Stöcke.

Alternativet till att tillskapa fler skollokaler är att ett antal barn boende i områden som Bussjö, Degernäs, Ström, Strömbäck, Sörböle med omkringliggande bebyggelse inte skulle kunna erbjudas plats i Stöcke skola utan få skolskjuts till annan skola där elevplatser skulle kunna vara tillgängliga. Reserverad skola för dessa elever skulle troligtvis bli Östtogs skola då vare sig Stöcksjö skola eller Sörmjöle skola har tillräcklig kapacitet att ta emot samtliga barn som inte skulle få plats i Stöcke skola.

Höstterminen 2022 väntas ansökningar om plats i förskoleklass för 35–40 barn boende i Stöcke med omland. De kommande åren väntas också antalet sökande elever till skolan medföra ett behov av två klasser i förskoleklass.

Om en planering för en tillskapande av fler permanenta skollokaler i Stöcke ska påbörjas så finns långsiktiga fördelar att från och med höstterminen 2022 skapa lokalmässigt kortsiktiga lösningar så att det finns lokalmässig kapacitet att ta emot två klasser i förskoleklass i Stöcke skola. Då finns ett elevunderlag i Stöcke skola i tillfälliga lösningar som när en ny skola blir klass kan flytta in i den skolan istället för att skolan ska fyllas på med en klass i taget från förskoleklass.

Beslutsunderlag

Bilaga: Långsiktigt behov av elevplatser i grundskola i Stöcke med omland utifrån långtidsprognos 2022–2050

Beredningsansvarig

Gunnar Olofsson, skolstrateg

Yrkanden

Socialdemokraterna, Liberalerna, Miljöpartiet, Vänsterpartiet, Moderaterna och Centerpartiet för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag.

Beslutet ska skickas till

Michael Lindgren, lokalplanerare

§ 94

Diarienum: SK-2021/00477

FGN, Delrapport - Riktade insatser för nyanländas lärande

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att nämnden tagit del av delredovisning avseende riktade insatser enligt bilaga.

Ärendebeskrivning

I Umeå kommuns delredovisning av Riktade insatser 2021 synliggörs förändringar och förbättringar i relation till uppsatta mål och förväntade effekter för respektive utvecklingsområde och insats. Delredovisningen utgör en del av huvudmannens övergripande systematiska kvalitetsarbete. Sammantaget syftar insatserna till att skapa förutsättningar för nyanlända och flerspråkiga barn och elever att nå målen i skolan och ett godkänt slutbetyg i årskurs 9.

Inom utvecklingsområde **Styrning och utveckling av verksamheten** har *Rutin för mottagande av nyanlända barn och elever* utformats och implementerats i förskolan och grundskolans verksamheter. Resursfördelningssystemet i relation till nyanlända elever och studiehandledning har förändrats och implementerats. Processutbildningen *Leda i förändring* för rektorer i förskolan och grundskolan med hög andel flerspråkiga barn och elever pågår.

Umeå kommun har genom insatserna säkerställt att ledning och pedagogisk personal har förutsättningar för ett likvärdigt mottagande av nyanlända samt en resursfördelningsmodell som möter upp elevens behov av stöttning.

Effekten av insatserna synliggörs i enheternas kvalitetsrapporter och uppföljande dialoger liksom i huvudmannens systematiska utvecklingsarbete i pedagogiskt ledarskap genom styrkedjan.

Det finns ett fortsatt behov av att implementera rutin för mottagande av nyanlända barn och elever i förskolan respektive skolan. Vidare att uppgifter om mottagande av nyanlända och effekten av resursfördelningssystemet efterfrågas av huvudmannen som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Inom utvecklingsområdet **Förutsättningar för lärande och trygghet** pågår tre insatser, en inom förskolan och två inom grundskolan. Insatserna fokuserar på hur förskolan och skolan genom kartläggning och bedömning av barns och elevers språk och kunskaper kan skapa goda förutsättningar för en undervisning som möter upp målgruppens behov av stöttning.

Det framgår att såväl ledning som pedagoger som deltagit i insatserna ser väldigt positivt på de verktyg som prövats inom insatserna för att synliggöra barnens och elevernas progression vad gäller svenska språket och ämneskunskaper.

Effekten som synliggjorts genom insatserna är att kontakten med vårdnadshavarna har förbättrats och utvecklats samt att eleverna blir mer medvetna om sin språk- och kunskapsutveckling.

Det finns ett fortsatt behov av att implementera kartläggning av barns språkliga domäner genom språksamtal i förskolan samt att skolor som tar emot nyanlända elever använder bedömningsstödet Bygga svenska.

Utvecklingsområdet **Undervisning och lärande** innehåller fyra insatser, en mot förskolan och tre mot grundskolan och fritidshem. En av insatserna, *Introduktionsutbildning i svenska som andraspråk* är en tre terminer lång utbildning som genomförs i samarbete med Umeå universitet. Pedagoger i förskolan och skolan har arbetat i en kollegial struktur där de tillsammans har läst forskning, planerat undervisningsaktiviteter, genomfört och följt upp effekten av aktiviteten.

Genom att läsa aktuell forskning och prova metoder för ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt har pedagogerna, såväl inom förskolan som i grundskolan, stärkt sin medvetenhet om flerspråkighet och andraspråksutveckling samt metoder för detta i undervisningen. Ledning

och pedagoger pekar på vikten av att det är ett tillsammansarbete, där professionerna har olika roller i att stödja barn och elevers förutsättningar att lyckas i förskolan och skolan.

Det finns ett fortsatt behov av att stärka pedagogers kompetens i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt samt hur undervisningen i svenska som andraspråk kan organiseras och genomföras på skolorna.

Sammanfattningsvis har insatserna inom respektive utvecklingsområden stärkt likvärdigheten i mottagande och undervisning av nyanlända och flerspråkiga barn och elever.

En identifierad framgångsfaktor i utvecklingsarbetet är den kollegiala strukturen för att utarbeta en undervisningspraktik som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. En annan framgångsfaktor är att insatserna genomsyrat hela styrkedjan vilket medfört högre förståelse och medvetenhet om vad som är viktiga förutsättningar för flerspråkiga barn och elevers språk- och kunskapsutveckling. Slutligen är en framgångsfaktor att insatserna prövats med några enheter för att säkerställa arbetsformer och metoder i vidare implementering i organisationen.

Avslutningsvis blir det fortsatt viktigt att säkerställa en struktur för fortsatt implementering av insatserna efter det att projektiden gått ut. Vidare att huvudmannen följer upp nyanlända elevers måluppfyllelse inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Beslutsunderlag

Bilaga: Delredovisning Umeå 2021

Beredningsansvarig

Marie Folkesson Karling, samordnare

§ 95

Diarienum: SK-2021/00017

FGN, Delegationsbeslut och anmälningsärenden - För- och grundskolenämnden 2021-10-21

Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att godkänna redovisningen av delegationsbeslut och anmälningsärenden.

Ärendebeskrivning

Inför för- och grundskolenämndens sammanträde 2021-10-21 redovisas anmälda delegationsbeslut och anmälningsärenden som ska delges nämnden.

Beslutsunderlag

Bilaga – Sammanställning av delegationsbeslut och anmälningsärenden, upprättad vid tidpunkt för kallelsens utskick.

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

Informationsärenden

§ 96

Diarienum: SK-2021/00012

Utbildningsdirektören informerar

Sofia Öberg, ekonomichef, lämnar månatlig ekonomisk rapport.

Utbildningsdirektören informerar om hur coronapandemin i dagsläget påverkar nämndens verksamheter.

Enstaka lokala Covid-utbrott har uppmärksammats, vilket har inneburit tidsbegränsad distansundervisning för berörda klasser alternativt temporär stängning av förskolegrupper.

Christopher Granberg, biträdande utbildningsdirektör för grundskola, informerar om organisering och genomförandet av pågående vaccination av 12–15-åringar, ett arbete som Region Västerbotten står som huvudansvarig för. Detta är ett erbjudande till eleverna och vaccinering sker under skoltid.

Daniel Nordgren, biträdande utbildningsdirektör för förskola, informerar om genomförd upphandling avseende arbetskläder för personal i förskolan och hur inköp kan realiseras inom verksamheterna.

Maria Runarsdotter, kanslichef, informerar om uppmärksammas skolskjutssituation och planerade åtgärder från kommunens sida. En tidsatt handlingsplan är avkrävd och mottagen från upphandlad leverantör.

§ 97

Information om budget och uppdragsplan

Information ges om planerad hantering för budget i balans inför budgetberedning 2022.

§ 98

Minoritetsarbete

Marie Folkesson Karling, samordnare för minoritetsarbete, informerar om det pågående utvecklingsarbetet avseende nationella minoriteter och minoritetsspråk liksom om samrådsformer utifrån reviderad lagstiftning.

§ 99

Personalplanering - återrapport utfall

Åsa Bergström, personalchef, återrapporterar till nämnden gällande

- personalomställning och vägledande principer i ny riktlinje
- personalplaneringsprocess
- status personalplanering
- prioriterade kompetensförsörjningsåtgärder

§ 100

Digitala eller fysiska nämndsammanträden

Nämnden diskuterar framtida sammanträdesformer utifrån nytt vägledande beslut från KSNAU och nya rekommendationer.

§ 101

Unga 2020 - enkät

Seth Åberg, processledare Umebrå och projektledare för Unga 2020, presenterar enkätresultat från Unga 2020.

Kvalitetsdialog

§ 102

Kvalitetsdialoger - förskoleklass/grundskola/fritids/särskola

Områdeschefer inom för- och grundskola samt skolstrateg genomför tillsammans med för- och grundskolenämndens förtroendevalda kvalitetsdialog kring skolverksamhet.