Till mentor i årskurs 4 till årskurs 6

Information om elevenkäten i förskoleklass till årskurs 6

Nu är det snart dags för Elevenkäten F-6. Som mentor är du en viktig del i genomförandet. Undersökningen genomförs under vecka 48-50, från **måndag** den **23 november** till och med **fredag** den **11 december**. Enkäten besvaras av elever under skoltid.

Enkäten är uppdelad i tre enkäter. Förskoleklass (Fkl), årskurs 1 till årskurs 3 (1-3) och årskurs 4 till årskurs 6 (4-6).

Tidplan

Vecka 45	Informationsbrev till rektor och mentor (via mejl).
Vecka 47	Lösenordsutskick till mentor (via mejl).
Vecka 48	Enkäten startar **måndag** den **23 november**.
Vecka 50	Enkäten avslutas **fredag** den **11 december**.
Vecka 2	Resultatet utskickat senast **tisdag** den **12 januari** till rektor (via mejl).
Vecka 4-8	Återkoppling och dialog av enkätresultatet med era elever.

Informationsmaterial/lösenord

Under vecka 47 skickas instruktioner och lösenord till din mejl. En mentor per klass får materialet. Materialet för genomförandet kommer även finnas på **umea.se/skolenkatinformation**

Genomförande

Redan nu bör du planera in genomförandet. Vid svarstillfället ska alltid en vuxen närvara för att undvika att elever stör eller påverkar varandra samt kunna besvara frågor. Enkäten tar runt 15 minuter att genomföra. Ett uppsamlingstillfälle kan behövas för de som inte närvarade vid genomförandet.

En del ord kan vara svåra och behöver därför förklaras. Använd den framtagna ordlistan ”Svåra ord Elevenkäten F-6” vid förklaringen, se sista sidorna. Gå igenom orden som är svåra för din klass.

Resultatuppföljning

Resultatet distribueras till er rektor, senast **tisdag** den **12 januari** (vecka 2). Resultatet redovisas på nivåerna skola, arbetslag, klass, fritidshem och avdelning (vid minst fem svar).

Som en del av kvalitetsarbetet ska era elever ges möjlighet att diskutera resultatet med sin mentor och rektor vid klass- och elevråd.

Frånvaro mentor

Meddela om du är borta under genomförandet (vecka 48-50) till enkatutbildning@umea.se så materialet kan skickas till vikarien.

Frågor/mer information

Kontakta Fredrik Ledin, För- och grundskoleförvaltningen via enkatutbildning@umea.se eller på 090-16 17 58.

Svåra ord Elevenkäten F-6

En del ord i Elevenkäten F-6 kan vara svåra och behöver därför förklaras innan eller under genomförandet. Gå igenom orden (nedan) som kan vara svåra för din klass. Inom parentesen står det vilka enkäter orden finns med i.

Svåra ord:

Aktiviteter *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Något du gör, till exempel leker, sjunger eller arbetar med skoluppgifter.

Arbetar *(1-3 och 4-6)*: När du till exempel gör en skoluppgift.

Bidra *(4-6)*: Att hjälpa till och göra sin del till exempel hjälpas åt att plocka ihop i klassrummet eller i idrottssalen.

Bryr sig om *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Att de vuxna tänker på dig och hur du har det på till exempel fritids.

Diskutera (*4-6)*: Att tillsammans prata om något och lyssna på varandra.

Elak *(1-3 och 4-6)*: Att medvetet vara taskig/dum mot någon med ord eller handlingar.

Förklarar *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Att berätta så tydligt att någon annan elev eller vuxen kan förstå.

Förslag *(1-3 och 4-6)*: En idé som du berättar för en annan elev eller vuxen.

Hur jag mår *(1-3 och 4-6)*: Hur du känner dig till exempel glad, ledsen eller trött.

Hållbart samhälle *(4-6)*: I ett hållbart samhälle tar människor hand om naturen och varandra för att den också ska vara bra för alla som ska leva här i framtiden.

Intressant *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Något som är spännande och engagerande att arbeta med.

Klasskamrater *(1-3 och 4-6)*: Alla barn som går i samma klass som du.

Klassråd och elevråd *(1-3 och 4-6)*: Elever är med och bestämmer om det som ska hända i klassen eller på skolan.

Kompisar *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Ett annat ord för vän.

Koncentrera sig *(1-3 och 4-6)*: När du fokuserar mycket på en sak och inte låter dig störas av något annat.

Kunskaper *(4-6)*: Du kan något och då har du kunskaper.

Källkritik *(4-6)*: Att fundera över om den information du ser eller hör är sann.

Leder *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Att visa vägen eller vara den som bestämmer.

Lugn och återhämtning *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: När du vilar en stund så att du orkar igen.

Lyssnar *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Att höra vad någon säger.

Nytta av *(4-6)*: När du har användning för något du har lärt dig, till exempel räkna pengar i en affär.

Olika åsikter *(4-6)*: Att man kan tycka olika om något.

Ordningsregler *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Regler som vi har i klassen och på skolan för att vi ska ha det bra tillsammans.

Prova på *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Att göra något första gången för att se hur det är.

Påverka *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Att kunna vara med och bestämma om något, till exempel genom att säga vad man tycker.

Respekterar varandra *(4-6)*: Alla behandlas lika och man låter alla var som man är.

Rädd *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: När du känner dig osäker eller skrämd.

Samarbeta *(1-3 och 4-6)*: Att jobba tillsammans med andra för att lösa en uppgift.

Skolarbete *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: De arbetsuppgifter du gör i skolan.

Skollunch *(1-3 och 4-6)*: Maten som serveras på skolan mitt på dagen.

Skolmat *(4-6)*: All mat som serveras i skolan, till exempel frukost, lunch och mellanmål.

Stressad *(4-6)*: När du känner att du har för mycket att göra.

Trivs *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Att du känner dig trygg och tycker om att vara där.

Trygg *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Att du känner dig lugn och säker.

Undervisning *(1-3 och 4-6)*: När en lärare lär ut saker till eleverna.

Utmaning *(1-3 och 4-6)*: Något som är lite svårt men som du kan klara om du försöker och tränar.

Utvecklingssamtal *(4-6)*: När du, dina föräldrar eller en annan vuxen och din lärare pratar om hur det går i skolan.

Vuxna *(Fkl, 1-3 och 4-6)*: Till exempel lärare och föräldrar.